

(اليابان، محافظة سايتاما)

تنمية روح الاعتماد على النفس - وضع قواعد استخدام الإنترنت للطلاب من قبل الطلاب



نشاط مجلس الطلاب #أنشطة الفصل #إرشاد الطلاب #المدرسة الإعدادية #الأنشطة الخاصة # (التوكاتسو)

هناك قول يقول إنه من الصعب السيطرة على حياتنا، لذلك أقمنا أنشطة للمدرسة بأكملها نصنع فيها القواعد ونلتزم بها بهدف تنمية القدرة على إرشاد الذات والوعي بالمشاركة المجتمعية من خلال العيش بهدف، زاد عدد الطلاب الذين يعيشون بشكل مستقل وفعال



تصنيف النشاط : 1 . نشاط مجلس الطلاب (مجلس الطلاب الصباحي)

نشاط تمهيدي



الوقت

مجلس الفصل لمدة ساعة . 2 :

3. نشطة مجلس الطلاب (مجلس الطلاب العام لمدة ساعتين).
4. المناقشة التوجيهية لمدة ساعة.
5. الانعكاس والمراجعة (اجتماع نهاية اليوم) نشاط بعد الحدث.

كل المدرسة (من الصف الأول الإعدادي حتى الصف الثالث : الصف الدراسي المستهدف
(الإعدادي)

هدف النشاط :

- العمل على تحسين حياتهم من خلال النقاش ووضع القواعد والعيش بها لحل
مشاكل الحياة المختلفة.
- أن نستهدف تنمية القدرة على إرشاد الذات عن طريق تحديد أهداف لحياتهم
والانعكاس عليها، جنبًا إلى جنب مع زيادة وعيهم بالمشاركة المجتمعية عن
طريق المشاركة في نشاط مجلس الطلاب باعتباره قضية شخصية

المواد التعليمية التي تم تحضيرها والأدوات اللازمة وغيرها :

- أغراض الطالب ○
- وثائق مجلس الطلاب العام (مسودة قواعد استخدام الإنترنت)
- قواعد استخدام الإنترنت التي تم وضعها
- دفتر الانعكاس والمراجعة

تسلسل التنفيذ

1. التحضير المسبق •

- قرروا التفكير في (استخدامنا للإنترنت) بالمدرسة بناءً على آراء الطلاب التي تكون في صندوق الآراء الذي يديره مجلس الطلاب.
- من أجل تحقيق رغبات الأطفال، قام المعلمون بالتحضيرات المكتوبة أدناه وقرروا الوصف العام للنشاط بـ (وضع قواعد استخدام الإنترنت من قبل الطلاب).
 - استطلاع رأي داخل المدرسة عن مشاكل الإنترنت.
 - الإعلان عن الهدف والغاية من النشاط واختيار سفراء (ممثلين عن الطلاب) للمشاركة في ورش عمل لتعزيز تعلم استخدام الإنترنت.
 - المشاركة في ورش عمل.



مأم للغاية الهدف

● إكتساب سلوكيات استخدام الإنترنت المناسبة والمرجوة من خلال التفكير في مبادئ خاصة بنا

● إكتساب القدرة علي التعرف وأسلوب الحياة الأساسي والسيطرة علي حياتك

● مراعاة مشاعر ووتفكير الآخرين علي الإنترنت والحرص علي أن يعيش الجميع بسلاسة

2. إعداد وثائق مجلس الطلاب العام (مسودة) . • قواعد استخدام الإنترنت مع الطلاب

يعقد مجلس الطلاب الإستشاري (اللجنة المركزية) مناقشات الفصل وتجمع بشكل مسبق الأسئلة والآراء بخصوص قواعد استخدام الانترنت

- مجلس الطلاب الإستشاري (اللجنة → مناقشات الفصل
ردود كل فصل →(المركزية

- مراجعة قواعد استخدام الإنترنت

وإجراء مقابلات شخصية مع الطلاب الذين لديهم أسئلة إضافية بخصوص الردود المقدمة.



الهيكل التنظيمي لنشاط مجلس الطلاب كما هو موضح بالمراجع ※



3. اقتراح في مجلس الطلاب العام •

- نشر قواعد استخدام الإنترنت التي تمت مراجعتها وجمع الأسئلة والآراء النهائية، وبعد الحصول على الموافقة نقرر بشكل رسمي (قواعد استخدام الإنترنت من قبل الطلاب أنفسهم).



4. المعرفة العامة والأنشطة الصفية

- من أجل مراجعة قواعد استخدام الإنترنت، سيقوم السفراء (ممثلو الطلاب) باستخدام وقت اجتماع الصباح في توضيح القواعد مجددًا.
- بعد ذلك، سنستخدم أوقات الأنشطة الصفية في مراجعة القواعد المنزلية ومشكلات وأوقات استخدام الأجهزة الإلكترونية بما فيها الهاتف الذكي.



- بعد ذلك، سيقوم كل طالب بوضع هدف محدد وتدوينه في ورقة عمل (worksheet).



5. انعكاس ومراجعة

6. سيقوم الطالب بانعكاس ومراجعة في اليوم الذي يلي يوم تحديد الهدف، ويتأكد من قيامه بتحقيق الهدف.
7. ومن خلال تحديد هدف مرة أسبوعياً ومراجعتة، تمكن الطلاب من اكتساب عادة مراجعة حياتهم باستمرار



<من الكاتب>

- من خلال التنسيق بين وقت الأنشطة • الصفية ونشاط مجلس الطلاب، يمكننا تحفيز المشاركة المدرسية لدى الطلاب
- وبذلك يمكننا زيادة وعي الطلاب بالمشاركة المجتمعية، لذلك يستغرق وقتاً وجهداً، ولكنه يمكننا من تنمية مهارات ومواهب الأطفال بشكل كبير
- ولأن التعاون بين المدرسة والأسرة والمجتمع ضروري، فمن المهم توزيع الأدوار بشكل منظم مثل الترتيب والتواصل والتنسيق الدقيق وتوزيع الرسائل الإلكترونية وغيرها.



