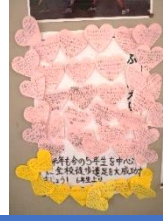


(اليابان . مقاطعة سايتاما) في نزهة سير المدرسة : اكتشافات رائعة الكثير من الكلمات الدافئة الكثير من الشكر



تعاون مجموعة من مختلف الأعمار متجهين نحو حديقة الحيوانات
Quiz Rally (نشاط ما قبل الحدث)

تعاون مجموعة من مختلف الأعمار متجهين نحو حديقة الحيوانات



تعاون مجموعة من مختلف الأعمار حتى وصلوا إلى حديقة الحيوانات

المراجعة (نشاط ما بعد الحدث)

سيتم التعريف هنا بأحد الفعاليات المدرسية وهي (نزهة سيراً على الأقدام لكل المدرسة) قامت بها مجموعة من التلاميذ من مختلف الأعمار.

تم دمج أفكار التلاميذ الخاصة بمخطط الرحلة الذي قرره المدرس ، وتجاوزت النتائج التوقعات.

(مثال 1) تعاون أعضاء لجنة ممثلي التلاميذ وظهرت العديد من الأفكار الغنية والمبتكرة لتنفيذها أثناء النزهة.

(مثال 2) عندما تمحور النشاط حول تكوين مجموعات من تلاميذ من مختلف الأعمار، أظهر التلاميذ في الصفوف الدراسية الأعلى الشعور بالقيادة والمسئولية، بينما تعاون تلاميذ الصفوف الدراسية الأقل في الاستمتاع بالأنشطة، كما كان هناك إعجاب شديد من تلاميذ الصفوف الدراسية الأقل بتلاميذ الصفوف الدراسية الأعلى.

المراحل الدراسية المستهدفة : من الصف الأول حتى الصف السادس الابتدائي

فئة النشاط :

الوقت :

1. اجتماع للجنة الممثلين (استراحة الغذاء) * نشاط ما قبل الحدث
2. أنشطة المجموعات ذات الأعمار المختلفة (استراحة الغذاء) * نشاط ما قبل الحدث
3. الفعاليات المدرسية (نزهة، فعاليات بها مبيت جماعي) * لمدة يوم واحد لمدة 5 ساعات تقريباً
4. المراجعة (نشاط الفصل ، استراحة الغذاء) * نشاط ما بعد الحدث

هدف النشاط

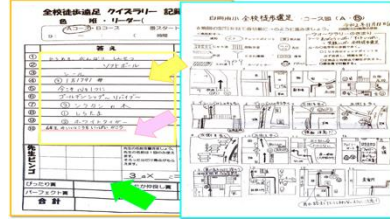
- تنمية المشاركة المجتمعية والعلاقات الإنسانية عن طريق العمل سوياً في مجموعات بها أعمار مختلفة حتى يدرك كل منهم مزايا وقدرات الآخر، وأن يدعم كل منهم الآخر حتى يصلوا إلى وجهتهم.
- معرفة المنطقة المحيطة بالتلاميذ جيداً والتأقلم مع الطبيعة من حولهم، بالإضافة إلى تحسين القوة البدنية.

أغراض المدرسين والتلاميذ

- أغراض التلاميذ
 - تذاكر المواصلات
 - حقيبة إسعافات أولية خاصة بالرحلات الميدانية (خاصة بالتلاميذ)
 - قبعة أمان
 - بيبس "سترة"¹ (خاص بقائد المجموعة)
 - صندوق طعام
 - زجاجة مياه
 - خريطة توضح الطريق إلى حديقة الحيوانات
 - خريطة حديقة الحيوانات
 - أوراق إجابة سباق الأسئلة Quiz Rally
 - أدوات مكتبية
- أغراض المدرسين
 - حقيبة إسعافات أولية خاصة بالرحلات الميدانية (خاصة بالمدرسين)، بالإضافة إلى أغراض التلاميذ.

إجراءات التنفيذ

1. تحضيرات المدرسين
 - تحديد الأفكار الخاصة بـ "نزهة سير المدرسة" إلى جانب تحضير الأشياء التالية:-
 - الاتصال والترتيب مع مسؤولي حديقة الحيوانات.
 - التأكد من الطريق حتى حديقة الحيوانات وتفقد الأماكن الخطرة.
 - تحديد الأماكن التي سيتم وضع أسئلة سباق الأسئلة Quiz Rally بها.
 - تحديد الأماكن التي سينتظر بها المدرسين داخل حديقة الحيوانات.
 - تحضير خريطة الطريق إلى حديقة الحيوانات من أجل التلاميذ.
 - تحديد مسئولية ودور كل من المدرسين وموظفي المدرسة إلخ.



2. مناقشات لجنة الممثلين (استراحة الغذاء) * نشاط ما قبل الحدث بناءً على الأفكار التي تم تحديدها في "1. تحضيرات المدرسين"، قام ممثلي التلاميذ بتشكيل لجنة ممثلين عنهم، تناقشوا سوياً عن كيفية جعل النزهة رائعة.
وقرروا العديد من الأمور مثل تحديد تيمة النزهة وعمل بعض الشهادات وبعض الألعاب.



هي عبارة عن سترة يتم ارتداؤها لمعرفة من هو قائد المجموعة ¹

3. أنشطة المجموعات ذات الأعمار المختلفة (استراحة الغذاء) * نشاط ما قبل الحدث
قامت المجموعات المكونة من تلاميذ من مختلف الأعمار بتحديد دور كل عضو في المجموعة مثل (الوقت، التسجيل، الصحة). كما قاموا بوضع الأسئلة الخاصة بسباق الأسئلة Quiz Rally



4. نزهة سير المدرسة (مراسم الانطلاق)

قام أعضاء لجنة ممثلي الطلاب بالإعلان عن موضوع النزهة (theme) والقواعد المتبعة أثناء النزهة. بالإضافة إلى ذلك قام المدرس المسئول بتوضيح أهم الاحتياطات التي يجب وضعها في الاعتبار.



كما أدى ظهور أبطال المدرسة لشخصيات "هارت ليف مان وهوكوري مان" (شخصيات يلعبها ممثلي التلاميذ في المدرسة) إلى اشعال الأجواء الحماسية في المدرسة.

5. نزهة سير المدرسة (سباق الأسئلة Quiz Rally ، داخل حديقة الحيوانات)
في الطريق إلى حديقة الحيوانات تعاون التلاميذ في المجموعات المكونة من تلاميذ من مختلف الأعمار في سباق الأسئلة Quiz Rally. وبعد الوصول إلى حديقة الحيوانات تناول التلاميذ طعامهم ثم ركبوا الألعاب واستمتعوا بالأنشطة المختلفة.



6. نزهة سير المدرسة (مراسم الوصول)

بعد ذلك تحركوا عائدين إلى المدرسة. تم إقامة حفل توزيع الشهادات بعد الوصول إلى المدرسة. ثم قام ممثلي التلاميذ بتوزيع الشهادات كالتالي:

- جائزة الامتياز: لمن حصل على أفضل نتيجة في سباق الأسئلة Quiz Rally .
- جائزة أفضل صديق : لمن كان أفضل من ساعد الآخرين وتعاون معهم.
- جائزة الدقة : لمن أنهى النشاط في الوقت المحدد.

وفي النهاية شجع مدير المدرسة جميع التلاميذ وأثنى على عملهم.

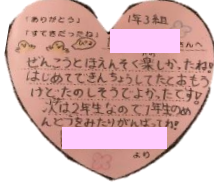


7. المراجعة (نشاط الفصل ، استراحة الغذاء) * نشاط ما بعد الحدث
في اليوم التالي قام التلاميذ بمراجعة ما حدث أثناء النزهة، ثم قاموا بالكتابة عن الأشياء التي استمتعوا بها، وعن الأشياء التي تمكنوا من تنميتها وتطويرها، وعن الأشياء التي يريدون تحسين أداءهم بها العام القادم.
كما قاموا بكتابة رسائل إلى قائد المجموعة و إلى أصدقائهم في المجموعات المكونة من تلاميذ من مختلف الأعمار. (مثل رسائل شكر أو نصائح للعام القادم وغيرها)



(صوت التلاميذ)

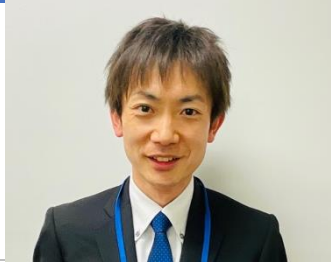
من ضمن بطاقات الرسائل التي كتبها التلاميذ، كانت هاتين البطاقتين:-



- الرأي الخاص (تلميذ في الصف الخامس الابتدائي أحد أعضاء لجنة الممثلين): كانت أول مرة أقوم بدور "هارت ليف مان"، ولكنني استطعت توضيح القواعد للجميع بوجه ضاحك. والعام القادم أود أن أقوم بإرشاد الجميع.
- رسالة من قائد مجموعة في الصف السادس الابتدائي إلى تلاميذ الصف الأول الابتدائي: لقد كانت نزهة السير للمدرسة ممتعة للغاية. أعتقد أنكم كنتم متوترين بعض الشيء حيث أنها المرة الأولى. العام القادم ستصبحون الصف الثاني برجاء الإعتناء بالفرقة الأولى حينها.

(من الكاتب)

من أجل إنجاح الفعاليات المدرسية، فمن الأفضل الاستعانة بأفكار التلاميذ بشكل إيجابي. ومن المهم التفرقة بين ما يجب أن يقرره المدرس وما يجب أن نتركه للتلاميذ ليقرروه. ومن خلال العمل والتعاون في المجموعات المكونة من تلاميذ من مختلف الأعمار، تم تنمية شعور المشاركة المجتمعية ومعرفة مزايا كل فرد في المجموعة.



تفسير المصطلحات المستخدمة

- مجموعة من الطلاب من مختلف الأعمار : برجاء تفقد الرابط التالي

<https://holisticedu.padeco.education/tokkatsu/post-2.html>