







يتم تشجيع الأطفال على الاهتمام بصحتهم والمشاركة في الأنشطة الضرورية للوقاية من المرض في رياض الأطفال بالمدارس اليابانية، من أجل تنمية العقل والجسم السليم وتنمية قدراتهم على خلق حياة صحية وأمنة بأنفسهم. معظم الأطفال في هذا السن الصغير في روضة الأطفال يعانون من نقص المناعة مما قد يتسبب في إصابتهم بالأمراض بسهولة، وحماية صحة جميع الأطفال من أولويات تفكيرنا، ولذلك نحن نقوم برعاية الأطفال ونؤسس لنظام صحي ونقدم تعليمات سهلة الفهم ومهذبة لكل طفل حول كيفية التنظيف وغسل الأيدي. يتم لصق ملصقات على شكل قدم على أرضية منطقة غسل اليدين لإظهار مكان وقوف الأشخاص لتجنب التزاحم، وتُظهر الصور على الحائط ترتيب غسل اليدين بطريقة سهلة الفهم. يمكن للأطفال الصغار اكتساب عادات صحية وأسلوب الحياة الصحي بشكل طبيعي من خلال إعطاء مثل هذه الإرشادات منذ سن مبكرة.


الصف المستهدف: روضة أطفال (3 سنوات) 

نوع النشاط: أنشطة الصحة 

الوقت المستغرق: من 15 إلى 20 دقيقة تقريباً 

أهداف النشاط 

- يتعلم الطفل كيفية غسل الأيدي وتنظيفها جيداً بشكل صحيح، ويتعلم القيام بها بنفسه.
- رفع مستوى الوعي بنظافة الأماكن الخاصة به مثل كيفية التخلص من القمامة.

المواد التعليمية والأدوات اللازمة 

- ملصقات على شكل قدم توضح مكان الوقوف لتجنب التزاحم في الحمام
- بطاقات مصورة للتدوين عليها ودمى مصنوعة يدوياً لشرح أهمية غسل اليدين
- مناديل يحضرها الأطفال
- مناديل ورقية للتنشيف للأطفال الذين نسوا مناديلهم
- صابون غسل اليدين

|  |  |
|--|--|
| <p>1. يطلب المعلم من الطفل إحضار كرسي والجلوس عليه.</p>  |    |
| <p>2. عند جلوس جميع الأطفال، يبدأ المعلم في التحدث عن أهمية غسل اليدين.<br/>يشجع المعلم الأطفال على التحدث والمشاركة في الموضوع أثناء الشرح بطريقة سهلة الفهم ويستخدم البطاقات المصورة عند الحاجة.<br/>(على سبيل المثال؛ يسأل المعلم الأطفال متى تتسخ أيديكم؟ وماذا يحدث عندما تتسخ أيديكم؟)</p> <p>3. يستخدم المعلم ورقة يرسم عليها الترتيب الصحيح لغسل اليدين، ويقف لغسل اليدين مع الأطفال، ويراجع معهم كيفية غسل اليدين.<br/>(على سبيل المثال؛ ضع يديك معاً في وضع التمني، وضع يدك اليمنى ويديك اليسرى معاً في وضع سلحفاة... وهكذا)</p> |    |
| <p>4. يذهب الأطفال الصغار إلى الحمام ويصطفون حيث يتم لصق الملصق على شكل قدم.</p>   |   |
| <p>5. يبدأ الأطفال في غسل أيديهم بالدور ويجفف كل طفل يديه بالمنديل الخاص به.<br/>(يجهز المعلم مناديل ورقية للأطفال الذين نسوا مناديلهم.)</p>   |  |
| <p>6. يقوم المدرسون بمتابعة الأطفال واحداً تلو الآخر للتأكد ما إذا كانوا يغسلون أيديهم بشكل صحيح، وفي هذا الوقت يتم استخدام دمية مصنوعة يدوياً حتى لا يفقد الطفل تركيزه.</p> <p>7- يراجع المعلم من الأطفال ضرورة غسل اليدين ويتحدث عن ضرورة إحضار كل طفل منديل أو منشفة خاصة به، ثم يتحدث عن كيفية تجفيف اليدين وكيفية التخلص من المناديل الورقية المستعملة.</p>   |  |