



تم إدخال العديد من الأنشطة إلى المدارس المصرية اليابانية، ومن بين أنشطة تعليم الطفولة المبكرة على الطريقة اليابانية التي تم إدخالها في مرحلة رياض الأطفال أنشطة مثل "التنظيف" و "اجتماع الصباح" و "اجتماع المساء" و "أنشطة التناوب"، وتعمل هذه الأنشطة على تشجيع الأطفال الصغار على التفاعل مع العديد من الأصدقاء من نفس العمر والتعبير عن مشاعرهم، وفي بعض الأحيان التعاون في الأنشطة يُكسب الطفل خبرات متنوعة. يقرر المعلم الترتيب مسبقاً في أنشطة التناوب حتى يتمكن جميع الأطفال من تجربة النشاط، ويعرض الصور والرسوم البيانية التي يسهل على الأطفال فهمها، اصنع علامة أو إشارة يضعها الأطفال التي يقع عليهم الدور في القيادة حتى يشعروا بالحماس ويؤدوا النشاط بهمة، يفهم الأطفال النشاط جيداً ويأخذ الأطفال الذين عليهم دور القيادة زمام المبادرة في أنشطة النظافة مثل التنظيف. يمكن للأطفال الصغار التعرف على مميزات أصدقائهم وتجربة متعة العمل الجماعي من خلال حوض هذه التجربة، أيضاً يتعلمون كيفية الحفاظ على نظافة فصلهم ومكانهم ويدركون أهمية أنشطة النظافة. وقد بدأنا نرى نماذج لتعليم الأطفال كيفية التنظيف بأنفسهم في رياض الأطفال.

الصف المستهدف بالنشاط: رياض الأطفال

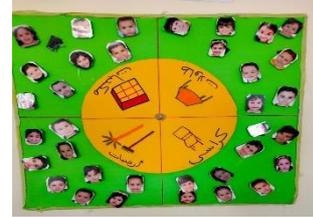
نوع النشاط: أنشطة الصحة

الوقت المستغرق: 20 دقيقة تقريباً

الهدف

- يكتشف الطفل العلاقة بين النظافة والصحة وأهمية أنشطة النظافة من خلال الحفاظ على نظافته ونظافة محيطه.
- يتعرف الطفل على الصفات الجيدة بأصدقائه ومميزاتهم ويجرب متعة العمل الجماعي.

① يقدم المعلم من يقع عليه التناوب اليوم ليكون القائد في اجتماع الصباح، اليوم ويتحدث عن الأنشطة بالنسبة للتنظيف، دعهم يفكرون في المكان الذي يحتاج للتنظيف، ويراجع معهم ضرورة غسل اليدين بعد التنظيف.



② عندما يحين وقت التنظيف، يكون الطفل الذي يقع عليه الدور في التناوب هو القائد ويقوم بالتنظيف حتى يكون مثال وقدوة للجميع. يقوم المعلم أيضاً بإعداد وتنظيف المعدات أمام الأطفال.



③ يجب غسل الأيدي جيداً بعد الانتهاء من أنشطة التنظيف



④ يقوم المدرس بتناول موضوع التنظيف الذي تم اليوم في اجتماع المساء، ويطرح أسئلة محددة مثل "ما هو المكان الذي قمت بتنظيفه؟ وكيف أصبح بعد الانتهاء؟ وكيف شعرت؟"



بعض أشكال الشارات التي وضعها الأطفال الذين يقع عليهم الدور في التناوب والقيادة لليوم.



يستمتع الأطفال الصغار وهم يصنعون الشارات التي يرتدونها. ويساعد المعلمون في الأجزاء الصعبة.



جدول نشاط التناوب. يتم لصق صور الأطفال المسؤولين عن القيادة لكل يوم من أيام الأسبوع، ويتم عرض الأدوات (المكانس، وأقمشة التنظيف وغير ذلك) التي سيتم استخدامها، ويتم تقسيم الفصل إلى 4 مجموعات. يمكن وضع صور الأطفال، ويمكن وضع جدول يدور.



نستخدم مكنسة بمقبض قصير وجاروف صغير ليكون سهل الاستخدام بالنسبة لرياض الأطفال، مع مراعاة سلامة الأطفال، ويشارك المعلمون في النشاط مع الأطفال أيضاً.



- "دليل المعلم" إصدار روضة الأطفال حول اللعب "الذي تم إنشاؤه بواسطة JICA Technical Cooperation مشروع تحسين البيئة لتحسين جودة التعلم" الفصل 2 حياة رياض الأطفال التي تركز على اللعب في EJS تقديم النمط الياباني لقائمة تعليم الطفولة المبكرة" (باللغة اليابانية)

- "دليل المعلم" إصدار روضة الأطفال حول اللعب "الذي تم إنشاؤه بواسطة JICA Technical Cooperation مشروع تحسين البيئة لتحسين جودة التعلم" الفصل 2 حياة رياض الأطفال التي تركز على اللعب في EJS تقديم النمط الياباني لقائمة تعليم الطفولة المبكرة" (باللغة الإنجليزية)

- "دليل المعلم" إصدار روضة الأطفال حول اللعب "الذي تم إنشاؤه بواسطة JICA Technical Cooperation مشروع تحسين البيئة لتحسين جودة التعلم" الفصل 2 حياة رياض الأطفال التي تركز على اللعب في EJS تقديم النمط الياباني لقائمة تعليم الطفولة المبكرة" (باللغة العربية)

• التعاون الفني " JICA مشروع تحسين البيئة لتحسين جودة التعلم"

<https://www.jica.go.jp/project/egypt/007/index.html>