

[سايتاما ، اليابان] إثراء قلوب الأطفال من خلال تنظيف المنطقة المحيطة !!



صورة رقم 1



صورة رقم 2

حصة في مادة الأخلاق حول أهمية العمل والخدمة الاجتماعية

تنظيف الحديقة المحلية مع أفراد الحي

قصص منشورة حول أنشطة مثل التغييرات في الأطفال وحالة الفصل- (لا تزيد عن 100 حرف)

يتعلم الطفل عن العمل والخدمة الاجتماعية من خلال حصص الأخلاق<sup>1</sup>، ويتمكن من الاستمتاع بأهمية وتحقيق ما هو مفيد للجميع من خلال التطبيق الفعلي وتنظيف المنطقة المحيطة. بالإضافة إلى ذلك، تمكن الأطفال من التواصل مع السكان المحليين، وتبادل التحية معهم عند ذهابه من وإلى المدرسة ، والمشاركة في المهرجانات المحلية. وقد زاد عدد الأطفال المهتمين بمشكلة النفايات.

تصنيف النشاط،  وقت تنفيذ النشاط: 1. (لمدة ساعة) أثناء حصة الأخلاق 2. الفعاليات المدرسية (لمدة ساعة) 3. مراجعة ماتم إنجازه (اجتماع المساء) 4. تبادل وجبات الطعام  المراحل المستهدفة بالنشاط: جميع الصفوف والمراحل

هدف النشاط 

• يتم تعميق وعي الطفل كعضو في المجتمع وغرس روح العمل والخدمة الاجتماعية من خلال التعاون مع السكان المحليين وتنظيف المنطقة التي يعيشون فيها.

المواد التعليمية والأدوات التي يجب إعدادها 

• الأخلاق [تعليم الطفل العمل والخدمة الاجتماعية]

• التواصل مع السكان المحليين والمجتمع المحلي

إجراءات التنفيذ 

1 . الأخلاق: التربية الأخلاقية تقوم على الروح الأساسية للتعليم المنصوص عليها في القانون الأساسي للتعليم وقانون التعليم المدرسي، التفكير في طريقة عيش المرء، التصرف باستقلالية، وهدفها هو تنمية الأخلاق التي هي أساس العيش بشكل أفضل مع الآخرين كشخص مستقل.

بالإضافة إلى ذلك ، يتم تدريس مادة التربية الأخلاقية في المدرسة (درس واحد في الأسبوع (45 دقيقة)، ويوجد لها كتاب مدرسي معتمد من وزارة التربية والتعليم والعلوم والتكنولوجيا) ويتم تضمين الأخلاق في جميع الأنشطة التعليمية بالمدرسة.

1. الأخلاق [ما يتعلق بالعمل والخدمة الاجتماعية]

يفكر في المعنى والمغزى من الأخبار التي تفيد بعودة اللاعبين والمشجعين اليابانيين بعد المباراة بعد تنظيف الملعب في كأس العالم لكرة القدم.



2. مناقشة في المنزل

يتناقش الطفل في المنزل حول النشاط لتعميق روح العمل والخدمة الاجتماعية، بناءً على ما تعلمناه في مادة الأخلاق، اطلب من الوالدين كتابة تعليقات حول أفكار أطفالهم الأخلاقية.

سيتم نشر صور ورقة العمل

3. حدد التاريخ المحدد لتنظيف المنطقة المحيطة

بعد اجتماع الموظفين ، اتصل برئيس كل حي وحدد التاريخ المحدد لتنظيف المنطقة ويتم كذلك دعوة المعلمين وأولياء الأمور للمشاركة.

<愛校活動 学年分推>

1年	新設体育館（運動広場）清掃活動
2年	警備事務所、管理棟清掃（中・大・小）（2クラス） 学校フェリス・フェリスの森（3・5級）（1クラス） 新設の庭園（2クラス）
3年	地域の「公園」清掃（コソ払い）（遊歩み） <包み紙集め>「南条公園」清掃（中・大・小）（1クラス） <包み紙集め>「南条公園」清掃（中・大・小）（1クラス） <包み紙集め>「南条公園」清掃（中・大・小）（1クラス） <包み紙集め>「南条公園」清掃（中・大・小）（1クラス）
4年	地域の「公園」清掃（コソ払い）（遊歩み） <包み紙集め>「南条公園」清掃（中・大・小）（2クラス） <包み紙集め>「南条公園」清掃（中・大・小）（2クラス）
5年	地域の「公園」清掃（コソ払い）（遊歩み） <包み紙集め>「南条公園」清掃（中・大・小）（2クラス） <包み紙集め>「南条公園」清掃（中・大・小）（2クラス） <包み紙集め>「南条公園」清掃（中・大・小）（2クラス） <包み紙集め>「南条公園」清掃（中・大・小）（2クラス）
6年	地域の「公園」清掃（コソ払い） <包み紙集め>「南条公園」清掃（中・大・小）（2クラス） <包み紙集め>「南条公園」清掃（中・大・小）（2クラス） <包み紙集め>「南条公園」清掃（中・大・小）（2クラス） <包み紙集め>「南条公園」清掃（中・大・小）（2クラス）

※انظر الورقة المرفقة أدناه

4. التوجيه المسبق

تأكد من إدراك الطفل لأهمية والغرض من تنظيف المجتمع المحيط ، وتحدث عن الأماكن المراد تنظيفها والمشاركة وتوزيع الأدوار (قبل النشاط)



5. تنظيف البيئة المحيطة

قمنا بتنظيف الحديقة المحلية جيداً مع الحي و المعلمين وأولياء الأمور.

قام بعض الأطفال بالنقاط القمامة وهم في طريقهم ذهاباً وإياباً عندما عثروا عليها، أعلن الممثلين عن الأطفال انطباعاتهم بعد انتهاء التنظيف، وتلقينا كلمات الثناء على العمل الجاد من السكان المحليين.



6. مراجعة ماتم عمله (اجتماع المساء)

بعد تنظيف المنطقة ، قام الأطفال بتبادل الملاحظات والأفكار، وتمكنوا من التعبير عن امتنانهم للأشخاص الذين يقومون بتنظيف المنطقة بشكل يومي.



<p>7. التعبير عن الشكر للسكان المحليين (دعوة لمشاركة الطعام) لقد قمنا بدعوة الأشخاص المحليين الذين اهتموا بنا أثناء تنظيف المنطقة لتناول طعام الغداء وعقدنا اجتماعاً للتعبير عن امتناننا.</p>	
<p>&lt;رأي الأطفال&gt;  <ul style="list-style-type: none"> <li>أدركت أن المنطقة جميلة ونظيفة دائماً لأن الناس في المنطقة كانوا ينظفونها باستمرار. نريد أيضاً الحفاظ على نظافة المنطقة بشكل يومي.</li> <li>لقد أصبحت صديقاً للسكان المحليين، ولهذا سوف أقوم بالقاء التحية عندما ألتقيهم على الطريق في المرة القادمة.</li> </ul> </p>	<p>صورة</p>
<p>&lt;كلمة المؤلف&gt;  <ul style="list-style-type: none"> <li>من المهم أن يدرك الأطفال تماماً أهمية هذا النشاط قبل تنظيف المنطقة. ومن المهم للغاية إشراك العديد من الأشخاص من أجل تربية الأطفال حتى يصبحوا البالغين الذين يمكنهم المشاركة في الأنشطة المحلية في المستقبل.</li> </ul> </p>	<p>صورة المؤلف</p> 
<p>المصادر والمراجع </p>	

توزيع الأدوار أثناء تنظيف المدرسة والمنطقة المحيطة

الصف الأول	<p>&lt;في الفصل&gt;          ✓ كنس وتنظيف الفصل الدراسي (مدرسو الصف الأول مسؤولون عن كل منطقة تنظيف)</p>
الصف الثاني	<p>&lt;داخل المدرسة&gt;          ✓ صيانة أحواض الزهور في الجانب الشرقي لمبنى الإدارة وتنظيف الأجر (فصلان)          ✓ التنظيف حول بركة المزرعة المدرسية والتقاط القمامة (فصل واحد)          ✓ جمع الحجارة وإزالة الأعشاب الضارة من ملعب المدرسة (فصلان)</p>
الصف الثالث	<p>&lt;داخل المدرسة&gt;          ✓ الممر والمدخل (فصلان)          &lt;المنطقة: مجموعة لعب إزالة الأعشاب الضارة وجمع القمامة وتلميع الحدائق المحلية          ✓ الحديقة A (فصل واحد)          ✓ الحديقة B (فصل واحد)          ✓ الحديقة C (فصل واحد)</p>
الصف الرابع	<p>&lt;المنطقة المحيطة&gt;          : إزالة الأعشاب الضارة وجمع القمامة وتنظيف ألعاب الحديقة&lt;          ✓ الحديقة D (فصلان)          ✓ الحديقة E (فصلان)</p>
الصف الخامس	<p>&lt;داخل المدرسة&gt;          ✓ صيانة وتنظيف معدات التربية البدنية (فصل واحد)          &lt;المنطقة المحيطة&gt;: إزالة الأعشاب الضارة وجمع القمامة وتنظيف ألعاب الحديقة          ✓ الحديقة F (فصلان)          ✓ الحديقة G (فصلان)</p>
الصف السادس	<p>&lt;داخل المدرسة&gt;          ✓ صيانة وتنظيف معدات التربية البدنية في ملعب المدرسة (تنظيف الخيام وغيرها) (3 فصول)          &lt;المنطقة&gt;: إزالة الأعشاب الضارة وجمع القمامة وتنظيف ألعاب الحديقة&lt;          ✓ الحديقة H (فصلان)</p>