

"هيا نبني بيت يشبه مدرستنا" نشاط "مهمتي" / MisiKU



== صور أطفال يؤديون المهمة ==

في الفصل الدراسي الأول (يوليو - ديسمبر 2019)، بدأ يعتاد الأطفال في حضارة Saint Yusup 2 Bandung على أنشطة المناقشات الصفية. من كيفية الترحيب باليوم، إلى المناقشات داخل الحصص الدراسية، والقيام بالاعتراض على أمر ما، وتنظيم الحصة الدراسية، وحتى إنهاء اليوم الدراسي، يمكنهم الآن مناقشة كيفية المضي قدمًا في الأنشطة اليومية المختلفة داخل المدرسة. لم يتوقع أحد حدوث جائحة في أوائل عام 2020. اعتبارًا من مارس 2020، تم تنفيذ التعلم المنزلي في جميع المدارس في إندونيسيا.

بالنسبة لرياض الأطفال، هذه ليست مهمة سهلة وتتطلب حقًا تعاون الوالدين. يقوم المعلمون بمساعدة أولياء الأمور بتوصيل المعلومات والموضوعات بشكل أساسي، هذا بالإضافة إلى الوصول إلى الأجهزة الرقمية للتعلم عبر الإنترنت. في مدرسة Saint Yusup 2 Bandung، نولي اهتمامنا تجاه تنوع المعلمين وانشغال أولياء الأمور أثناء انتشار الوباء، ونركز على بناء العلاقات التالية. ركزنا على بناء العلاقات بين (1) المعلمين وأولياء الأمور، (2) الآباء والأطفال، (3) المعلمين وبعضهم وأولياء الأمور وبعضهم.

أثناء الوباء، يستخدم المعلمون وأولياء الأمور تطبيقات مختلفة للتواصل. عند تنفيذ نشاط "مهمتي"، يستخدم المعلمون تطبيقات الوسائط الاجتماعية لإرسال الموضوعات والتعليمات الخاصة بالمناقشات داخل المنزل. في الصباح يقوم الآباء بدعوة أطفالهم للتخطيط لأنشطة تنمائية مع الموضوع المطروح، وفي فترة ما بعد الظهر يدعوهم للتفكير ومراجعة ما تم في فترة الصباح. خلال هذا الوقت، سيعمل المعلمون مع الأطفال باستخدام تطبيقات مثل Zoom. من خلال تطبيق مبدأ المناقشات الصفية، لا يستمع الأطفال فقط إلى خطط وتأملات بعضهم البعض، بل يتشاركون أيضًا في الأدوار، لتوجيه إدارة المناقشات الصفية عبر الإنترنت، مثل أدوار افتتاح وقيادة وختام الحصة.

إذا كان الطفل معتادًا على المناقشات الصفية، فستسير المناقشات في المنزل والمناقشات عبر الإنترنت بسلاسة. لا يساعد هذا المعلمين على تطوير أنشطة مثل "مهمتي" فحسب، بل إنه يدعم أيضًا العلاقات مع أولياء الأمور ومقدمي الرعاية حيث تعمل المدارس والأسر معًا لتشكيل ومحاولة فهم نمو الطفل، خاصة أثناء فترة انتشار الوباء. كما أنه فعال أيضًا في تعزيز العلاقات والحوار التأملي مع الوالدين.

الفئة المستهدفة: مجموعات اللعب لكل من رياض الأطفال والمدرسة الابتدائية

نوع النشاط: اجتماع مجلس الفصل
الوقت: حوالي ساعة واحدة لكل من التخطيط والتنفيذ والمراجعة

الهدف:

تعرف على كيفية تطبيق مناقشات الفصل على المناقشات المنزلية والمناقشات عبر الإنترنت من خلال نشاط "مهمتي"
للمناقشة والتفكير في المهام المتعلقة بالصحة والأشياء المفضلة لدى الطفل، والمهارات في المنزل مع أولياء الأمور وزملائهم
والعلمين.

MISI KETIGA
Mari buat alat usir virus!

STEP 1
Diskusi alat seperti apa yang akan dibuat untuk mengusir virus?
Tahapan ngobrol santai :
1. Duduk berhadapan
2. Saling bertatap mata
3. Gesture Tubuh (senyum, acungkan jempol)
4. Motivasi dengan pertanyaan sederhana

STEP 2
Praktek membuat alat pengusir virus...
Beleh berupa :
Gambar Alat kebersihan atau hasil karya dari Loose Part

STEP 3
Refleksi
"Hal positive apa yang di dapat dari kegiatan ini?"
Tahapan ngobrol santai :
1. Duduk berhadapan
2. Saling bertatap mata
3. Gesture Tubuh (senyum, acungkan jempol)
4. Motivasi dengan pertanyaan sederhana

1. HASIL REFLEKSI ANAK BERUPA VIDEO REFLEKSI (STEP 3)

Perhatikan kembali posisi duduk, bertatap mata dan Gesture Tubuh

2. Hasil refleksi Mami-papi berupa teks tulisan
"Kesuksesan apa yang didapat dan situasi kecil apa yang dibuat sehingga tugas bisa dilaksanakan?"

وسائل التعليم

Pembiasaan ORTOBER 18-22 2021

	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT
Bangun jam 07.30	✓	✓	✓	✓	✓
Mandi/sikat gigi	✓	✓	✓	✓	✓
Mengalokan botol minum/gelas	✓	✓	✓	✓	✗
Membersihkan alat makan sendiri	✓	✓	✓	✓	✓

Tujuan
"Anak percaya diri untuk tampil di depan teman-teman dan guru"
1-5 November 2021

Nama : ALDRICH
KELAS : TK B1 - 2

PEMBIASAAN	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT
Bangun jam 07.00	6 . 15	6 . 00	6 . 15	6 . 15	6 . 15
Berdoa setelah bangun tidur	6 . 10	6 . 20	6 . 10	6 . 20	6 . 10
Membersihkan tempat tidur	✓	✓	✓	✓	✓
Berhali-berhali diri	✓	✓	✓	✓	✓
Mengikuti zoom	✓	✓	✓	✓	✓

Misi Minggu ini :
"Senangyo mengumam tanaman bersama keluarga"

Mohon untuk menguploadkan foto atau video anak pada saat melaksanakan pembiasaan dan Misi Mingguannya

Sticker emoticon boleh diingkar ya...

بطاقة المهمة

منصات التواصل الاجتماعي مثل (Telegram ، WhatsApp)

منصات التعلم عبر الإنترنت (Zoom ، Google Meet)

إجراءات التنفيذ:

عند تطوير نشاط "مهمتي" أثناء الجائحة، يقوم المعلمون بتذكير الأطفال بعملية المناقشة في الفصل وأهمية الاستماع والتفكير في قصص بعضهم البعض. يجب أيضًا إبلاغ أولياء الأمور بذلك حتى يتمكنوا من توجيه عملية المناقشة التفاعلية في المنزل. بشكل عام، يقوم المعلمون بتطوير موضوعات نشاط "مهمتي" التي تهدف إلى الحفاظ على الصحة، وإثارة الفضول والاهتمام في الطفل، وتنمية المهارات الحياتية، وبناء الشعور بالوحدة مع الأسرة. في تطبيق النشاط، يقوم المعلم بتكليف ممارسة دراسة الدرس والمناقشة الصفية (توكاتسو) على النحو التالي.

أولاً، في ظهر اليوم السابق، ناقش المعلم خطط نشاط "مهمتي" وشاركها مع أولياء الأمور من خلال المجموعة الخاصة على تطبيق WhatsApp.

بعد ظهر اليوم السابق، راجع الآباء مع أطفالهم في مهامهم الخاصة التي تم تطبيقها في ذلك اليوم وشاركوها على المجموعة الخاصة على تطبيق Telegram.

في صباح اليوم التالي، أجرى الآباء مناقشة منزلية حول خطة مهمة طفلهم.

خلال ساعات الدوام المدرسي، أجرى المعلمون مناقشات عبر الإنترنت مع الأطفال لمناقشة تخطيط وتنفيذ مهمة هذا اليوم. في فترة ما بعد الظهر، أجرى المعلم مراجعة لما تم ثم خطط لنشاط "مهمتي".