

تأسيس حياة صحية للأطفال الصغار من خلال الأنشطة الجماعية:



تصبح الأنشطة الاستباقية للأطفال أكثر إرضاءً وإثراءً من خلال علاقاتهم مع أصدقاءهم، ولكن في رياض الأطفال اليابانية، يتم تشجيع مجموعة متنوعة من التجارب مثل تفاعل الأطفال مع العديد من الأصدقاء من نفس العمر، حيث يعملون على نقل مشاعرهم للآخرين، ويتعاونون أحياناً سوياً لتنفيذ نفس النشاط. في عملية الحصول على هذه التجارب، يكتسب الأطفال الصغار الاستقلالية والمواقف الاجتماعية بينما يختبرون متعة العيش مع دعم بعضهم البعض. في حضارة سانكو في حي ميناتو بطوكيو، نخلق بيئة تربط أفكار وأنشطة كل طفل، وننفذ أنشطة جماعية تسمح للأطفال بالتفاعل مع بعضهم البعض بطريقة تحقق أقصى استفادة من قوتهم الفردية في داخل المجموعة مع تعزيز الوعي بالنظافة والصحة. قبل نهاية الفصل الدراسي، وبالتعاون مع أصدقائهم، يقوم الأطفال بتنظيف معدات الملعب التي لعبوا بها، والرفوف التي استخدموها، وتحفيف الملابس المغسولة.

الصف الدراسي المستهدفة: رياض أطفال

فئة النشاط: نشاط النظافة

الوقت: حوالي 20-30 دقيقة

• يتم التعرف على العلاقة بين النظافة والصحة من خلال ملاحظة ضرورة القيام بأنشطة النظافة، عن طريق الحفاظ على نظافة محيط الطفل.

• يكون الطفل على دراية بالصفات الجيدة لأصدقائه ويجرب متعة العمل سوياً مع أصدقاءه.

المواد التعليمية والتجهيزات اللازمة 

المكانس الخاصة بالأطفال، والجاروف، والفوط، وما إلى ذلك من أدوات ضرورية للتنظيف.

إجراءات التنفيذ 

1. يجب على المدرسين تجهيز أدوات التنظيف للأطفال مثل المكانس والجاروف، والفوط.
2. يتحدث المعلم عن الغرض وأهمية نشاط التنظيف وعلاقته بالنظافة.
3. يساعد المعلمون الأطفال على التفكير في الأماكن والأشياء التي يجب تنظيفها وغسلها، ويوضحون لهم كيفية التنظيف.
4. غسل اليدين بعد التنظيف.
5. يسأل المعلم الأطفال عن شعورهم بعد نشاط التنظيف.

المواد المرجعية 

سوف يتم تحويل "نشاط التنظيف الكبير قبل نهاية الفصل الدراسي" إلى ملف PDF ثم سيتم نشره.