

غسل اليدين بطريقة ممتعة ومنضبطة



== صورة أمام حوض غسل الأيدي ==

خلال فترة الراحة، شعر الأطفال في حضانة "سانت يوسب" بسعادة غامرة واندفعوا إلى دورة المياه. لقد استمتعوا باللعب بفقااعات الصابون ورش الماء على وجوه وأجساد بعضهم البعض، ثم عاد الأطفال إلى الفصل وتناولوا طعام الغداء على الفور.

عندما حاول مسئولو تنظيف حوض غسل الأيدي، وجدوا أن الصابون السائل في الزجاجات كان فارغًا وأن المغسلة مملوءة بالماء وغمرت الأرض. كما لاحظت المعلمة أن ملابس الأطفال كانت مبللة.

في اليوم التالي، تحدث الأطفال مسئولو النظافة عن عملهم وانطباعاتهم، وعن مدى تفاجئهم بالفوضى الكائنة عند حوض غسل الأيدي. ثم بعد ذلك شرحوا لهم كيفية استخدام زجاجة الصابون، وضبط صنوبر المياه، وكيفية تجفيف المناشف المبللة. بعد ذلك، يطلب المعلم من الأطفال تخيل ما سيفعله مسئولو النظافة إذا لم يقوموا بعملية غسل الأيدي بشكل صحيح. بالإضافة إلى ذلك، يشجع المعلم الأطفال الذين تكون ملابسهم مبللة على مراجعة ما فعلوه من أخطاء. ومن هنا يشجع المعلم الأطفال على المناقشة.

الصف الدراسي المستهدفة: رياض الأطفال، المدرسة الابتدائية

نوع النشاط: غسل اليدين

الوقت: 10-15 دقيقة في اليوم

الهدف

من خلال المناقشات الصفية، سيتعلم الأطفال كيفية تنظيم مسار أنشطة غسل اليدين، ومشاركة الأدوار، وكيفية التعاون، والتفكير في نظافة وتنظيم أنشطة غسل اليدين، وتعلم تقدير ودعم أدوار منفذي العمل.

مواد تعليمية مُجهزة / مواد تعليمية ضرورية



• أواني غسيل الأيدي (توفرها المدرسة)



== زجاجة صابون، مناديل يدوية، صور لمشهد غسل اليدين ==

• بروتوكول المناقشة (تم تصميمه بواسطة الأطفال)



== صورة للمنظر العام للحصة ==



اجراءات التنفيذ

يشجع المعلم من خلال المناقشة الصفية مع الطلاب، يشجعهم على التفكير في أن النظافة والترتيب والنظام لا تنطبق فقط داخل الحصة، ولكن أيضاً أثناء غسل أيديهم.

من هنا، يتخيل الأطفال مسار أنشطة غسل اليدين كما يتصورون ترتيب الأدوار.

1. صنع صفوف داخل الفصل

2. الإمساك بزجاجة الصابون

3. ترتيب الصفوف أمام حوض غسل اليدين

4. ترتيب صفوف انتظار تنشيف اليدين

5. التأكيد على تحركات الجميع

في هذا التقسيم الموحد للأدوار، بدأ الأطفال يتعلمون كيفية الحفاظ على غسل اليدين بطريقة ممتعة ومنظمة.



البيانات المرجعية