

"اليابان، محافظة سايتاما" يوم "زيارة الآباء الأخير" الذي قمنا به بأنفسنا وكان به الكثير من الضحك والدموع!



العرض المسرحي الذي قام الأطفال بابتكاره وتنفيذه أمام آبائهم

الديكور وبرنامج النشاط الذي قام الأطفال أيضاً بابتكاره بانفسهم

أبدى الأطفال رغبتهم في إقامة فعالية للشكر أثناء حفل بداية الفصل الدراسي الثالث قائلين "نريد أن نقيم حفلة شكر بأنفسنا!" وذلك عندما تم توجيه سؤال لهم عما يودون ان يفعلوا أثناء نشاط زيارة الآباء الأخير للمدرسة. وقد كان الحفل الذي أقمناه وقمنا بإدارته بعد النقاش معاً مؤثراً لنا ولأولياء الامور حتى أنه سالت دموع البعض من التأثر أثناء الفعالية.

تصنيف النشاط : مجلس الفصل وزيارة الآباء

وقت النشاط: أنشطة صفية (1) (مجلس الفصل)، لمدة ساعتان (ساعة للحوار وساعة للتنفيذ)

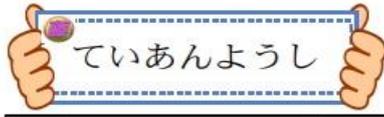
الصفوف المستهدفة بالنشاط: الصف السادس الابتدائي

هدف النشاط

- تنمية السلوك الذي يدفع الطلاب للمشاركة بشكل إيجابي في المجتمع (المهارات والقدرات) من خلال الأنشطة الجماعية.
- أن يكون الطفل قادر على التعبير عن الامتنان للوالدين الذين قاموا بتربيته على مدار الـ 12 عام الماضية.

المواد التعليمية والأدوات اللازمة

- احتياجات الأنشطة الصفية
- الأدوات المستخدمة في المسرحية (صناديق الكرتون التي قام الأطفال بتجهيزها)



私は  です。

私が学級会で話し合いたいことは、

です。

話し合いをしたいわけは、

からです。

---キリトリ (ここから下は計画委員会)---

ごだい  
議題を出してくれてありがとう。  
あなたの出してくれた議題は、次のよう  
になりました。(決まったものに○)

1. 学級会の議題になりました。
2. 朝の会、帰りの会で話し合います。
3. [  ] 係にお願いしました。
4. [  ] で話し合います。
5. 先生におねがいしました。
6. その他 [  ]

さんへ

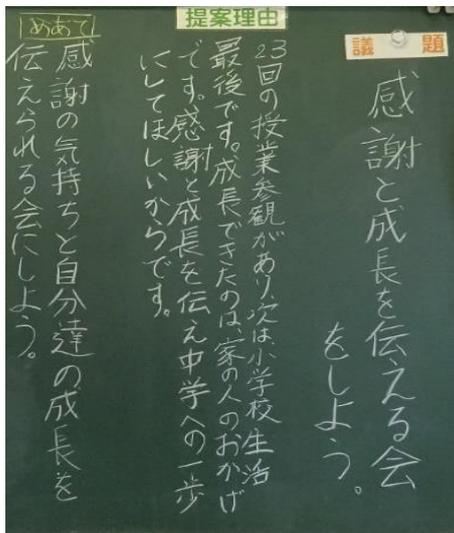
月  日  より  
計画委員会

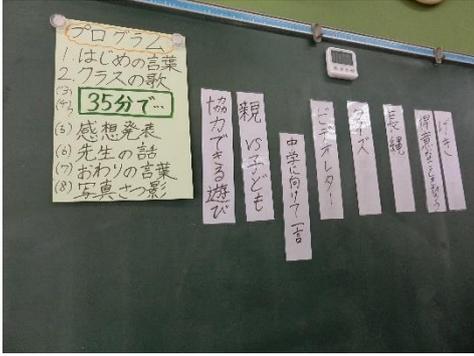
1) أوضحنا للأطفال الذين قالوا "نود أن نقيم حفلة شكر بأنفسنا" أنه إذا كانوا يرغبون في ذلك حقاً عليهم أن يقدموا اقتراحات لتنفيذ للموضوع، وبناءاً عليه قدم الأطفال اقتراحات. (نستطيع رؤية مسودة الاقتراح في الصورة)

2) تحدث مقدم الاقتراح والمجموعة المشرفة والمعلم

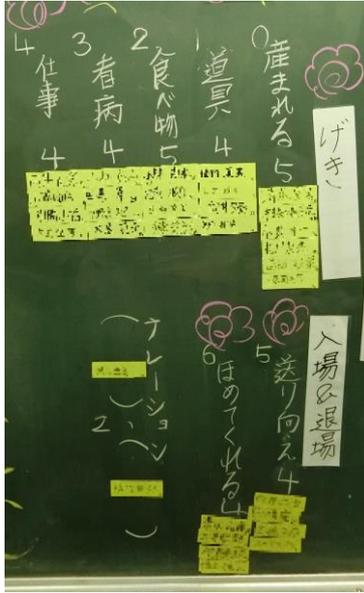
وأوضحوا "سبب عقد هذا الاجتماع".

هذه المرة، قررنا عقد هذا الحدث لأن هذه الزيارة "تعتبر آخر نشاط صفي سيحدث أثناء فترة مدرستنا الابتدائية، ونريد أن نعبر عن امتناننا لعائلاتنا، لأنه بفضل عائلاتنا تمكنا من التقدم في الحياة والنمو، وأردنا أن تكون هذه أول خطوة نحو المرحلة الإعدادية".





3) فمنا بتشجيع الأطفال على النقاش حول الأفكار التي توصلوا إليها مسبقاً، والتفكير فيما هو مناسب مما بينها ومناقشته.  
(الصور من المحتوى المقترح وصور اليوم التي صممها المعلم)



4) تناقشنا في اجتماع الفصل وقررنا ما سنفعله في ذلك اليوم، وكيفية القيام بذلك، وقسمنا الأدوار. ونتيجة للمناقشة تم اتخاذ القرارات التالية.

- عمل استعراض مسرحي
- سيكون "كيزونا سان" هو الشخصية الرئيسية بالمسرحية باعتباره الشخصية المعبرة عن الفصل".

مشاهد المسرحية ومحتواها

1. مشهد الولادة (ولادة الطفل)

2. المشهد الذي اشترى لي فيه حقيبة مدرسية

3. المشهد الذي اعتنى بي فيه

4. المشاهد التي بذل فيها قصارى جهده من أجلي

5. المشهد الذي أوصلني والذي جاء لاصطحابي فيه.

6. المشهد الذي أثنى عليه فيه.

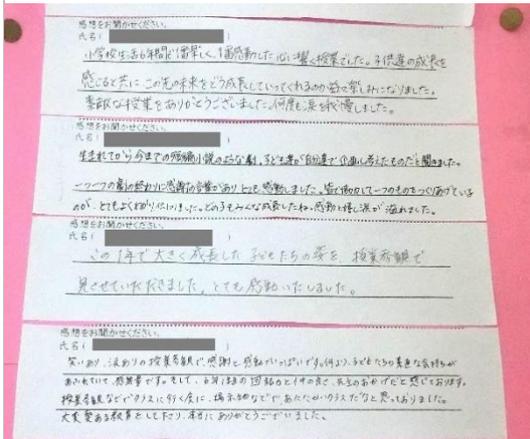
- تقسيم العمل بحيث يكون لكل طفل دور في المسرحية ويلعب كلاً منهم دوره.



5) يستخدم الاطفال وقت استراحتهم في التدرب على الدور المحد له. كان الأطفال يقدمون النصائح لبعضهم البعض، ويعرضون دورهم على المعلمين ويتلقون النصائح منهم.



6) وفي يوم الحفلة؛ قام الأطفال بأداء المسرحية التي تدربوا عليها. كان للمعلم دور فقط في "حديث المعلم"، وكل شيء آخر كان يديره الأطفال.



7) وفي يوم الحدث، تركت رسالة للآباء تقول فيها: "إذا كان لديك أي تعليقات، يرجى كتابتها"، وقد قام حوالي 30 ولي أمر بكتابة تعليقات بالفعل. لقد قمت بعرضهم موضوعين جنباً إلى جنب.

تتضمن الانطباعات ما يلي: "كان هذا الفصل الدراسي الأكثر إمتاعاً، والأكثر تحريكاً للمشاعر الذي حضرته خلال السنوات الست التي قضاها طفلي في المدرسة الابتدائية." ، "كان من السهل جداً رؤية كيف كان الجميع يعملون معاً لتحقيق شيئاً ما." "لقد تأثرت حتى سألت مني دموع الفرح" "لقد تأثرت للغاية" "لقد امتلأت بالضحك والدموع أثناء زيارتي للفصل، وشعرت بالامتنان وبمزيج من الشماعر الدافئة، شكراً جزيلاً لكم على التدريس لي بالكثير من الحب." "لقد امتلنت أعين المعلمين بالدموع عند رؤيتهم وسماعهم لهذه الكلمات أثناء الحفل.

صورة المعلم وكاتب هذا الموضوع



>من المؤلف (للمعلمين في الخارج. نقاط يجب مراعاتها أثناء تنفيذ النشاط)<

• أعتقد أنه إذا قرر الأطفال أنهم يريدون تجربة شيء ما بأنفسهم، فإن الثقة بهم وتكليفهم بالمهمة ستؤدي إلى نموهم.

• قبل هذا الحفل، عقدنا اجتماعًا يسمى "اجتماع لتعميق صداقتنا"، لتشجيع الأطفال على الانسجام في الفصل بشكل جيد والعمل معاً في مجموعات، ومن المهم جمع آرائهم وخبراتهم من أجل "خلق حياة أفضل (مجتمع أفضل) من خلال التحوار معاً".

المواد المرجعية 