

مدرسة "بونكيو جاكوبين" الإعدادية والثانوية للفتيات: الأنشطة البحثية والاستقصائية؛ دراسة استقصائية حول صحة السيدات الحوامل والأطفال الرضع حديثي الولادة في الدول النامية.



تناولت فتيات الصف الأول الثانوي قضية السيدات الحوامل في معرض الصف الأول الثانوي في احتفال المدرسة عام ٢٠١٩. وقد توسعت الأبحاث الاستقصائية أثناء معالجة قضية السيدات الحوامل في الدول النامية في إفريقيا لتشمل العديد من قضايا أهداف التنمية المستدامة المتصلة بذات الموضوع؛ مثل خلق مدينة آمنة وإمداد المدن بالمياه الصالحة للشرب، والصرف الصحي والرعاية الصحية وغيرها من القضايا. وقد اتسمت هذه الدراسة الاستقصائية بالعمق الشديد نظراً لأن "بونكيو جاكوبين" هي مدرسة فتيات، فلم تكن دراسة بحثية معتمدة على إعمال الفكر فقط لأن الفتيات تعاطفن مع قضايا السيدات في الدول النامية لأنهن وضعن أنفسهن مكان هؤلاء السيدات. وقد قامت الفتيات بصنع حصالات على أشكال حيوانات باستخدام الزجاجات البلاستيكية في ورشة العمل الخاصة بالاحتفال، وتم جمع التبرعات الواردة من زوار الحفل الذين قاموا بمطالعة الصور والملصقات الخاصة بالبحث والتبرع بها إلى منظمة اليونيسيف.

المراحل المستهدفة بالنشاط: المرحلتين الإعدادية والثانوية

فئة النشاط: أنشطة الدراسات الاستقصائية.

الوقت: ساعتان لتقسيم المجموعات، ساعتان لإلقاء الخطب داخل الفصل (تقوم كل مجموعة باستعراض البحث الاستقصائي الخاص بها والنتائج)

تناول قضية صحة السيدات الحوامل في أفريقيا من منطلق أهداف التنمية المستدامة، وتعميق الوعي بمشكلات وقضايا العالم الخارجي.

المراجع والمواد التعليمية والمعدات التي تم إعدادها

① شاهد الصفحة الخاصة بالبحث على موقع YouTube الذي نشرته اللجنة اليابانية لليونسيف

<https://www.youtube.com/watch?v=Kyu47FEoKgc>

② تكتب كل طالبة "هيكاري" (الأفكار والخواطر التي تجول بذهنها عن الموضوع) على أوراق صغيرة ذاتية اللصق، ثم تقوم بمشاركتها مع زميلاتها من المجموعة.

✳ المقصود بـ"هيكاري" الأمور المثيرة للاهتمام أو المثيرة للدهشة التي تثير الاهتمام وتعلق في الذهن.



③ تقوم الطالبات بتكوين مجموعات عن طريق تجميع الطالبات اللاتي كتبن نفس الـ"هيكاري" وعمل مجموعة خاصة بهن ثم يبدأن بعمل الدراسة الاستقصائية، أنظر إلى المرجع الإلكتروني الموجود أدناه.

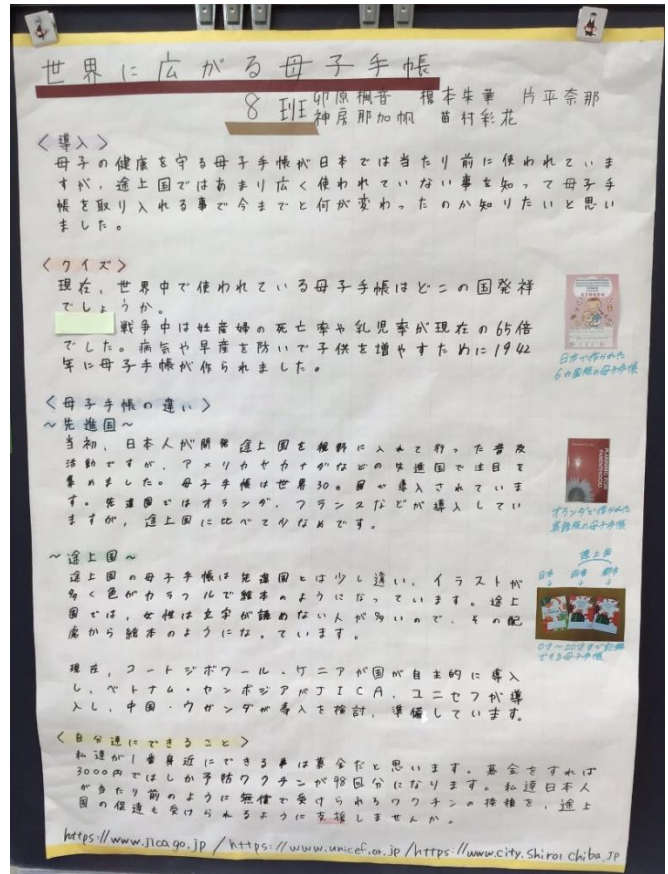
وهناك أيضاً مشاركة طلاب المرحلة الثانوية في (<http://sagejapan.jp>) /SAGE JAPAN ، حيث يقوم طلاب المدارس الثانوية بوضع وتنفيذ مشاريع المساهمة المجتمعية وتقديم عروض في المؤتمرات الوطنية.

لقد قمنا بعمل مجموعتان إحداهما لصحة المرأة الحامل والأخرى لريادة الأعمال

④ ندوة خلال العطلة الصيفية (الزامية لجميع المراحل والفصول) زيارة إلى مقر اليونسيف



⑤ تنفيذ ورشة العمل واستعراض اللوحات والملصقات الخاصة بالبحث
قامت كل مجموعة بتعليق الصور والملصقات الخاصة بالبحث واستعراضها أمام الحضور



وقد أقيمت ورشة عمل أثناء الاحتفال لصنع حصالات لجمع النقود على شكل خنازير، وقام زوار الحفل بالمشاركة صنع هذه الحصالات بأنفسهم، كما قام الزوار أيضاً بكتابة أهدافهم عليها على غرار أهداف التنمية المستدامة، على أن يقوموا بوضع نقود بها حين يتمكنون من تحقيق أهدافهم ثم يتبرعون بالنقود التي قاموا بجمعها.

لم يكن التبرع مقتصرًا فقط على من قاموا بالمشاركة في ورشة عمل الحصالات، ولكن هناك أيضاً من قام بوضع النقود في الحصالات دون المشاركة فيها. كما أصبح هناك أيضاً نظام لجمع التبرعات تابع لمنظمة اليونيسيف.

