

توقفت معظم المدارس عن تنظيم فعاليات ورحلات خارج المدرسة بسبب اجراءات حظر التجوال وفرض قيود على الخروج خلال الفترة التي كان فيها عدد الأشخاص المصابين بعدوي فيروس كورونا مرتفعا، في هذه الأثناء؛ استمر الترفيه عن طريق إقامة فعاليات ممتعة داخل مدرسة H الابتدائية في طوكيو.

تم تنفيذ هذا النشاط كجزء من الأنشطة العمرية المختلفة وأنشطة التقسيم الرأسي، وتعتبر فرصة للطلاب الصغار للتعلم من الطلاب الكبار وكذلك تنمية مشاعر الامتنان والاحترام تجاههم، وفرصة أيضاً للطلاب الكبار لتنمية مشاعر مراعاة الطلاب الأصغر سناً والاهتمام بهم، علاوة على ذلك؛ تساعد هذه الأنشطة طلاب الصف السادس على إدراك أنهم في الصف الأكبر في المدرسة، وبالتالي يزيد إحساسهم بذاتهم الذاتي من خلال النشاط.

الصفوف المستهدفة بالنشاط: صفوف المرحلة الابتدائية

المختلفة، أنشطة النشاط: أنشطة تجمع الأطفال (أنشطة المراحل العمرية المختلفة، أنشطة التقسيم الرأسي (الصفوف المختلفة)

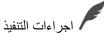
ك وقت وميعاد النشاط: مرة واحدة لمدة ساعتين تقريباً خلال شهر نوفمبر



يشعر الأطفال بمتعة مشاركة الأنشطة الجماعية مع الصفوف الأكبر والأصغر منهم. يدرك الأطفال في الصفوف الأعلى أهمية العمل الجماعي الآمن. تحسين قدرة الطلاب الكبار والصغار على التفاعل مع بعضهم البعض.

المواد التعليمية والإعدادات اللازمة

"خطة تنفيذ الأنشطة الملاحية و الاستقصائية داخل المدر سة"



المراجع المستخدمة

أنشطة المراحل العمرية المختلفة، أنشطة التقسيم الرأسي (الصفوف المختلفة)

2003-2001 بتكليف من وزارة التربية والتعليم والعلوم والتكنولوجيا بإجراء أبحاث

"تطوير برنامج إرشاد طلابي لتعزيز المهارات الاجتماعية لدى الأطفال"

"الأنشطة التفاعلية" و "أنشطة التجريب" التي تنمي "أساسيات المهارات الاجتماعية" – من أجل تربية أطفال يدركون "سعادة التعامل مع الأخرين" https://www.nier.go.jp/shido/centerhp/syakaisei.pdf

المعهد الوطني لبحوث السياسات التربوية، وزارة التربية والتعليم والعلوم والتكنولوجيا

"أنشطة التفاعل بين مختلف الأعمار" التي تعزز المهارات الاجتماعية لدى لأطفال -من التفكير في تنفيذ النشاط إلى خطة النشاط للمعلمينhttps://www.nier.go.jp/shido/centerhp/2306sien/2306sien3_2s.pdf