



تعتبر عادة غسل اليدين إحدى أهم وسائل مكافحة العدوى في المنزل والمدرسة خلال فترة انتشار فيروس كورونا، ولهذا فإن ترسيخ هذه العادة بات أمراً في غاية الأهمية. ويُذكر في دليل الإرشاد المدرسي ضمن الأنشطة الخاصة أن التلميذ لابد وأن يعتمد على التفكير وإعمال العقل في إيجاد الحلول لمشكلاته الخاصة، وهناك بعض الأنشطة التي يلزم فيها الإصرار والاستمرار حتى التنفيذ. (أنشطة الفصل (2) وأنشطة الفرق والمجموعات في اليابان، وتم إدخالها إلى مصر وتعرف باسم " المناقشات التوجيهية".

في هذا المرجع سنتعرف على طريقة غسل اليدين الصحيحة المناسبة لكل تلميذ والتي يقوم بإجداها بنفسه من خلال التفكير وإعمال العقل وليس بتوجيه من المدرس، وذلك من خلال التفكير في الإرشادات الصحيحة أثناء نشاط "المناقشات التوجيهية".

الصفوف المستهدفة بالنشاط: المرحلة الابتدائية والإعدادية والثانوية والناضجين أيضاً

تصنيف النشاط: غسل اليدين

الوقت: مرة واحدة لمدة ساعة سنوياً

الهدف

سنكتشف الأجزاء التي لم يتم غسلها جيداً من خلال تجربة بسيطة للتأكد من كيفية غسل يديك، وتكتشف طريقة الغسيل الصحيحة التي تناسبك ، وتحاول تنفيذها بنفسك.

المواد التعليمية والأدوات اللازمة

- 1) تجربة بسيطة عن طريق استخدام مسحوق النشا ومحلل اليود ونواتج التفاعل بينهما إجراءات التجربة
- 2) النشا ، الغرغرة المحتوية على اليود ، الماء ، المقلاة ، الموقد ، وغيرها من المستلزمات.
- 3) خطة إرشادية لتوجيه الفصل " هيا نعيد النظر في طريقة غسلنا لأيدينا"
- 4) بطاقة غسل يدي

إجراءات التنفيذ

يتم تنفيذ النشاط حسب اجراءات التنفيذ المذكورة بالأعلى وفقاً للدليل الإرشادي التعليمي





المراجع

- شرح المعلم في نشاط المناقشات التوجيهية
 - "الإرشادات المستخدمة في وقت المناقشات التوجيهية (الملخص)
 - دليل المعلم الفصل الثاني النشاط الثاني المناقشات التوجيهية
- ✧ إن تجربة غسل اليدين باستخدام تفاعل اليود والنشا المذكورة هنا تستند إلى تجارب متطوعي جايكا الذين شاركوا في أنشطة صحية في المناطق الفقيرة اقتصاديًا في أمريكا الجنوبية والإكوادور.