



تدور حياة الطفل بين المنزل والمجتمع المحيط وروضة الأطفال، وبما أن نمو الأطفال يتأثر بالبيئات المختلفة المحيطة به، فإن مع التنسيق الكامل بين الأسرة وروضة الأطفال سيكون من الممكن تحقيق التطور المطلوب للطفل وفقاً لمعدل تطور كل طفل على حده. ونظراً أنه لا يمكن النظر إلى حياة الطفل في المنزل وحياته في روضة الأطفال واعتبارهما شيئين منفصلان خلال فترة الطفولة المبكرة؛ فإن دور رياض الأطفال في اليابان تبذل الكثير من الجهد لدعم نمو وتطور الأطفال بالتعاون مع أولياء الأمور. لقد قمنا في ميناتو كو الواقعة في العاصمة طوكيو بعمل كتاب "الكتيب الخاص بالنقاط المرتبطة بالتربية والتعليم التي يجب أن نحرص على عملها في المنزل"، فالآباء يقومون ببناء علاقة الثقة المشتركة مع دور رياض الأطفال من خلال التواصل والتعاون الدائم معهم بينما يقومون بتربية الطفل.

الصف المستهدف بالنشاط: رياض الأطفال

تصنيف النشاط: التعاون مع ولي أمر الطفل بالمنزل

الوقت:

الهدف

- يستوعب كل من المدرس وولي الأمر التجارب الشخصية لأولياء الأمور في المنزل والمدرسين في رياض الأطفال من خلال نشر "ما يجب أن أكون عليه في الروضة"، "علاقتي بالآخرين في الروضة"، "ما يجب الاهتمام به في المنزل (متعلق بأولياء الأمور)".

- يُقسم الأطفال البالغون من العمر ثلاث وأربع سنوات إلى فترة أولى وفترة ثانية، ويستوعب ولي الأمر متطلبات نمو وتطور الطفل مما يعمل على تعزيز نمو الطفل بشكل صحي.
- العمل على تعميق فهم الوالدين للتعليم في فترة الطفولة المبكرة.

المواد التعليمية والأدوات اللازمة 

مجلس التعليم في ميناتو كو "الكتيب الخاص بالنقاط المرتبطة بالتربية والتعليم التي يجب أن نحرص على عملها في المنزل" الفصل الثاني "علاقتي بالآخرين في الروضة وما يجب الاهتمام به في المنزل للطفل ذو الثلاث و الأربع سنوات (مراجع باللغة اليابانية والإنجليزية).

<https://www.city.minato.tokyo.jp/shidoushien/youjikyoku.html>

إجراءات التنفيذ 

طريقة الاستخدام (توصيات من الروضة لولي الأمر) رفع التوصيات إذا وجدت

المراجع 

مجلس التعليم في ميناتو كو HP (التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة)

<https://www.city.minato.tokyo.jp/shidoushien/youjikyoku.html>