



إن تشغيل عقل الطفل بشكل كامل ووضع جسده في حالة حركة دائمة في مرحلة الطفولة المبكرة هو حجر الأساس لعيش حياة صحية رغم كل المصاعب والتحديات التي قد يمر بها الإنسان.

تضع رياض الأطفال اليابانية مناهجها الدراسية بناءً على الإرشادات التعليمية لرياض الأطفال التي وضعتها وزارة التعليم والثقافة والرياضة والعلوم والتكنولوجيا، وتؤكد الجزئية الخاصة بالصحة ضمن هذه الإرشادات أهمية الحركة وممارسة الرياضة بشكل كاف يلائم هذه المرحلة العمرية. بالإضافة إلى ذلك؛ من الضروري أن يحظى الطفل باستقرار عاطفي من خلال بناء علاقات الثقة مع أصدقائه والأشخاص المحيطين به من أجل تعزيز صحته العقلية.

يهدف المعلمون إلى الحفاظ على الصحة العقلية والجسدية للأطفال من خلال التفاعل مع كل طفل على حده، مع وضع المرحلة العمرية للطفل في الاعتبار، وخلق بيئة حيث يمكن للأطفال الصغار تجربة الاستمتاع بقضاء الوقت مع أصدقائهم وتوثيق العلاقات.

ويجب على القائمين على مرحلة رياض الأطفال في مصر استخدام تلك الجهود المبذولة في مدارس اليابان كمراجع، والتخطيط وتنفيذ مختلف الأنشطة التي تركز على الأنشطة الجسدية والاستمتاع مع الأصدقاء في ذات الوقت من أجل تعزيز نمو عقولهم وأجسادهم، وهناك العديد من الأمثلة على الجهود المبذولة لتوجيه الأطفال الصغار لتنمية قدرتهم على خلق حياة صحية بأنفسهم.

المرحلة العمرية: رياض الأطفال

تصنيف النشاط: ممارسة الرياضة بشكل جماعي

الوقت: من 30 إلى 40 دقيقة تقريباً

الأهداف

- تحريك الجسد وتنشيطه بشكل كاف، والتشجيع على ممارسة الرياضة.
- طفل يتحرك ويلعب تملؤه مشاعر البهجة والسعادة والرضا.



- إصدار "حياة روضة أطفال تتمحور حول اللعب" (باللغة اليابانية) ، دليل المعلم الذي تم إصداره بالتعاون مع مؤسسة التعاون اليابانية جايكا "مشروع تهيئة البيئة المناسبة لتحسين جودة التعلم" نشاط حمل الكرة والجري بها
- إصدار "حياة روضة أطفال تتمحور حول اللعب" (باللغة اليابانية) ، دليل المعلم الذي تم إصداره بالتعاون مع مؤسسة التعاون اليابانية جايكا "مشروع تهيئة البيئة المناسبة لتحسين جودة التعلم" نشاط حمل الكرة والجري بها
- إصدار "حياة روضة أطفال تتمحور حول اللعب" (باللغة العربية) ، دليل المعلم الذي تم إصداره بالتعاون مع مؤسسة التعاون اليابانية جايكا "مشروع تهيئة البيئة المناسبة لتحسين جودة التعلم" نشاط حمل الكرة والجري بها

خطوات تنفيذ النشاط



	<p>1) يتم شرح النشاط (كيفية تنفيذ النشاط والقواعد الخاصة به) داخل الفصل</p>
	<p>2) يمارس الأطفال النشاط في الباحة أو مكان فسيح بالمدرسة، ويعطي المدرس كرة للطفلين الموجودين على رأس كل مجموعة من المجموعات.</p>
	<p>3) يقوم الطفل الأول من كل مجموعة بمشاركة الطفل الذي يليه ليكون زوجاً في اللعبة، ويضع الكرة على قطعة قماشية، ويحملها إلى نقطة محددة في المكان المقابل ذهاباً وإياباً.</p>
	<p>4) يقوم الطفلان بتسليم القطعة القماشية بالكرة داخلها إلى الطفلين التاليين في الصف، ليقوم الطفلان التاليان بتكرار نفس خطوات رقم 3 ويحمل الكرة في القطعة القماشية أيضاً ذهاباً وإياباً، ويعتبر الفريق الذي أنهى آخر زوج فيه اللعبة قبل الفرق الأخرى هو الفائز في هذه اللعبة.</p>

- شرح الإرشادات التعليمية الخاصة بالتعليم في مرحلة رياض الأطفال (باللغة اليابانية)  
[https://www.mext.go.jp/content/1384661\\_3\\_3.pdf](https://www.mext.go.jp/content/1384661_3_3.pdf)
- شرح الإرشادات التعليمية الخاصة بالتعليم في مرحلة رياض الأطفال (باللغة اليابانية)  
[https://www.mext.go.jp/a\\_menu/shotou/new-cs/youryou/eiyaku/\\_icsFiles/afieldfile/2011/01/13/1298368\\_1.pdf](https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/new-cs/youryou/eiyaku/_icsFiles/afieldfile/2011/01/13/1298368_1.pdf)
- مؤسسة التعاون اليابانية جايكا "مشروع تهيئة البيئة المناسبة لتحسين جودة التعلم"

JICA 技術協力 「学びの質向上のための環境整備プロジェクト」

<https://www.jica.go.jp/project/egypt/007/index.html>

---