

مثال على جدول التحضير حتى يوم UNDOKAI

المحتويات	المدة حتى يوم التنفيذ
<ul style="list-style-type: none"> ● شارك مع المدير ونائب المدير الجدول الزمني المقترح حتى اليوم الرياضي (الجدول الزمني كما هو موضح في هذا الجدول) ● اطلب من المدير ونائب المدير الموافقة على استخدام وقت TOKKATSU ومنحهم وقتا للتحضير والممارسة 	<ul style="list-style-type: none"> ● يبلغ المدير جميع المعلمين أن الاستعدادات لـ UNDOKAI ستبدأ (إنشاء نظام تعاوني مقدما)
<ul style="list-style-type: none"> ● يستخدم كل فصل حصص TOKKATSU لمناقشة أهداف UNDOKAI وموضوعاتها وألعابها التي يريدون لعبها ويجمع آراء الأطفال ● إذا كان لديك أي أفكار أخرى حول UNDOKAI، اسأل الأطفال 	<ul style="list-style-type: none"> ● ممكن فقط من G3~G6 ● عند اتخاذ قرار بشأن موضوع ما، يمكنك جمع الكلمات فقط من الأطفال ودمجها لتشكيل جمل ● أريد أن أسأل الأطفال، "ما نوع UNDOKAI الذي تريد صنعه؟" وأجعلهم يدركون أنه "UNDOKAI صنعوا بأنفسهم" بدلا من "UNDOKAI من صنع المعلمين" ● يشجع المعلم الأطفال على التفكير في "متعة UNDOKAI للجميع" بدلا من "UNDOKAI الممتع لي فقط" ● احرص على عدم المضي قدما في المناقشات بناء على آراء الأطفال الذين يحبون ممارسة الرياضة فقط
<ul style="list-style-type: none"> ● بناء على آراء كل فصل، يقوم مدرس التربية البدنية بإنشاء خطة تنفيذ الأهداف ◇ خطة التمرين ◇ جدول اليوم ◇ تعليمات اللعبة ◇ جدول انتداب أدوار الموظفين ◇ طاولة مشاركة أدوار الأطفال إلخ 	<ul style="list-style-type: none"> ● بمجرد أن تصبح الخطة جاهزة، اعقد اجتماعا مع المدير ونائب المدير
<ul style="list-style-type: none"> ● مشاركة محتويات الخطة التنفيذية مع جميع أعضاء هيئة التدريس ● تحديد تقسيم أدوار أعضاء هيئة التدريس (يمكن أن تقرر مقدما وفقا لتقدير مدرس PE والمدير) ● باستخدام دروس TOKKATSU، سننقل أهداف UNDOKAI إلى الأطفال ونقرر تقسيم الأدوار (سيكون من الأفضل أن نتمكن أيضا من مناقشة ما يتعين علينا القيام به قبل اليوم) 	<ul style="list-style-type: none"> ● في تقسيم الأدوار بين الأطفال، من الجيد أن يتمكن العديد من الأطفال من تجربة أدوار مختلفة، بدلا من وجود نفس الأشخاص دائما يفعلون نفس الشيء ● إعطاء الأولوية لـ "رغبة الأطفال في المحاولة" وتحديد أدوارهم
<ul style="list-style-type: none"> ● ينقسمون إلى أدوار، يجتمعون ويشاركون في أنشطة مثل الإنتاج والممارسة ● بالنسبة إلى G5~G6، تعرف على محتويات الحدث وقواعده واحتياجاته، وممارس التقدم والتنفيذ ※ في يوم الحدث، سيلعب G5~G6، وليس المعلم، دورا مركزيا في الحدث 	<ul style="list-style-type: none"> ● تأكد من أن لكل شخص دور يلعبه حتى لا يخلق وقت فراغ بين الأطفال ● خلال هذه الفترة، إذا تم العثور على مشكلة، فكر في خطط التحسين مع الأطفال ● إذا كان هناك تغيير في خطة التنفيذ، فسيقوم مدرس التربية البدنية بإخطار جميع المعلمين على الفور
<ul style="list-style-type: none"> ● الممارسة الكاملة ● جرب كيفية الاصطفاف، وكيفية التحرك في اليوم، وجميع الأحداث المدرسية، وما إلى ذلك 	<ul style="list-style-type: none"> ● إذا كان هناك أي إخطاء، فقم بتحسينها ● من الجيد أيضا تجربة الطريقة المحسنة مرة واحدة ← إذا كانت هناك أي نقاط للتحسين، فمن الجيد عقد اجتماع مع المدير ونائب المدير وموظفي TOKKATSU من كل درجة
<ul style="list-style-type: none"> ● الممارسة النهائية، التأكيد النهائي، التحضير في اليوم السابق 	<ul style="list-style-type: none"> ● الاستعداد في اليوم السابق مع الأطفال قدر الإمكان
<ul style="list-style-type: none"> ● UNDOKAI 	<ul style="list-style-type: none"> ● استمتعوا معا
<ul style="list-style-type: none"> ● في يوم UNDOKAI 	<ul style="list-style-type: none"> ● في يوم UNDOKAI