

مثال على جدول التحضير حتى يوم UNDOKAI

المحتويات	المدة حتى يوم التنفيذ
<ul style="list-style-type: none"> شارك مع المدير ونائب المدير الجدول الزمني المقترح حتى اليوم الرياضي (الجدول الزمني كما هو موضح في هذا الجدول) اطلب من المدير ونائب المدير الموافقة على استخدام وقت TOKKATSU ومنحهم وقتا للتحضير والممارسة 	<ul style="list-style-type: none"> يلغ المدير جميع المعلمين أن الاستعدادات ل UNDOKAI ستبدأ (إنشاء نظام تعاوني مقدما)
<ul style="list-style-type: none"> يستخدم كل فصل حصص TOKKATSU لمناقشة أهداف UNDOKAI وموضوعاتها وألعابها التي يريدون لعبها ويجمع آراء الأطفال إذا كان لديك أي أفكار أخرى حول UNDOKAI، اسأل الأطفال 	<ul style="list-style-type: none"> قبل شهر من الفاعلية يمكن فقط من G3~G6 عند اتخاذ قرار بشأن موضوع ما، يمكنك جمع الكلمات فقط من الأطفال ودمجها لتشكيل جمل أريد أن أسأل الأطفال، "ما نوع UNDOKAI الذي تريد صنعه؟" وأجعلهم يدركون أنه "UNDOKAI صنعوا بأنفسهم" بدلا من "UNDOKAI من صنع المعلمين" يشجع المعلم الأطفال على التفكير في "متعة UNDOKAI للجميع" بدلا من "UNDOKAI الممتع لي فقط" احرص على عدم المضي قدما في المناقشات بناء على آراء الأطفال الذين يحبون ممارسة الرياضة فقط
<ul style="list-style-type: none"> بناء على آراء كل فصل، يقوم مدرس التربية البدنية بإنشاء خطة تنفيذ الأهداف خطة التمرين جدول اليوم تعليمات اللعبة جدول انتداب أدوار الموظفين طاولة مشاركة أدوار الأطفال إلخ 	<ul style="list-style-type: none"> قبل 4 أسابيع بمجرد أن تصبح الخطة جاهزة، اعقد اجتماعا مع المدير ونائب المدير
<ul style="list-style-type: none"> مشاركة محتويات الخطة التنفيذية مع جميع أعضاء هيئة التدريس تحديد تقسيم أدوار أعضاء هيئة التدريس (يمكن أن تقرر مقدما وفقا لتقدير مدرس PE والمدير) باستخدام دروس TOKKATSU، سننقل أهداف UNDOKAI إلى الأطفال ونقرر تقسيم الأدوار (سيكون من الأفضل أن نتمكن أيضا من مناقشة ما يتعين علينا القيام به قبل اليوم) 	<ul style="list-style-type: none"> في تقسيم الأدوار بين الأطفال، من الجيد أن يتمكن العديد من الأطفال من تجربة أدوار مختلفة، بدلا من وجود نفس الأشخاص دائما يفعلون نفس الشيء إعطاء الأولوية ل "رغبة الأطفال في المحاولة" وتحديد أدوارهم
<ul style="list-style-type: none"> ينقسمون إلى أدوار، يجتمعون ويشاركون في أنشطة مثل الإنتاج والممارسة بالنسبة إلى G5~G6، تعرف على محتويات الحدث وقواعده واحتياطياته، ومارس التقدم والتنفيذ في يوم الحدث، سيلعب G5~G6، وليس المعلم، دورا مركزيا في الحدث 	<ul style="list-style-type: none"> قبل اسبوعان تأكد من أن لكل شخص دور يلعبه حتى لا يخلق وقت فراغ بين الأطفال خلال هذه الفترة، إذا تم العثور على مشكلة، فكر في خطط التحسين مع الأطفال إذا كان هناك تغيير في خطة التنفيذ، فسيقوم مدرس التربية البدنية بإخطار جميع المعلمين على الفور
<ul style="list-style-type: none"> الممارسة الكاملة جرب كيفية الاصطفاف، وكيفية التحرك في اليوم، وجميع الأحداث المدرسية، وما إلى ذلك 	<ul style="list-style-type: none"> قبل أسبوع إذا كان هناك أي إخطاء، فقم بتحسينها من الجيد أيضا تجربة الطريقة المحسنة مرة واحدة إذا كانت هناك أي نقاط للتحسين، فمن الجيد عقد اجتماع مع المدير ونائب المدير وموظفي TOKKATSU من كل درجة
<ul style="list-style-type: none"> الممارسة النهائية، التأكيد النهائي، التحضير في اليوم السابق 	<ul style="list-style-type: none"> الاستعداد في اليوم السابق مع الأطفال قدر الإمكان
<ul style="list-style-type: none"> UNDOKAI 	<ul style="list-style-type: none"> استمتعوا معا
<ul style="list-style-type: none"> UNDOKAI 	<ul style="list-style-type: none"> في يوم UNDOKAI