

## أمثلة على أنشطة المشاركة

- \* ليس من الضروري تخصيص الأدوار للتلاميذ من كل الصفوف بل يكفي للتلاميذ من الصفين الخامس والسادس فقط (أو الصفوف من الرابع إلى السادس على حسب عدد التلاميذ)
- \* من الضروري الضمان لكل التلاميذ المشاركة في المسابقات بغض النظر عن أدوارهم. من المهم أن يشارك جميع تلاميذ المدارس في مسابقاتهم.
- \* تخصيص اثنين أو أكثر من الأساتذة لكل مجموعة من الأدوار باعتبارهم أساتذة مسؤولين عنها.
- \* تخصيص غرفة فصل لكل مجموعة للمناقشات وصناعة الأشياء المطلوبة.
- \* من الممكن تخصيص الأدوار للجنات من أنشطة اللجنة.  
(مثال) لجنة الإدارة ← دور الإدارة  
لجنة الموسيقى ← دور الموسيقى  
لجنة الإذاعة ← دور الإذاعة
- \* من الضروري تخصيص دورًا لجميع التلاميذ من الصفين الخامس والسادس على الأقل.
- \* من الأفضل تخصيص الأدوار وفقًا لرغبات التلاميذ.

اسم الدور	محتوى النشاط	ملاحظات
التوجيه	توجيه التلاميذ الذين سيشاركون في البرنامج القادم مساعدة الأساتذة في نداء أسماء التلاميذ المشاركين	
التسجيل	استبدال لوحات النتائج تسجيل النتائج إعلان النتيجة النهائية في الحفل الختامي	يجب على الأساتذة المسؤولين التأكيد على النتائج ولا يتركونه للتلاميذ فقط.
التجهيزات	تحضير التجهيزات وإعادتها (يتم تعيين التلاميذ المسؤولين لكل مسابقة وضمان عدم تمثيل الدور حين يلعبون فيها)	يجب على الأساتذة المسؤولين المراقبة على التلاميذ عند حمل تجهيزات ثقيلة.
الإذاعة	الإعلانات أثناء المسابقات الإعلانات عن البرنامج القادم الإعلانات عن تحركات التلاميذ	

في ورشة العمل للأونوكاي اليوم، نودكم أن تجربوا الأدوار المذكورة سابقًا. يمكنكم تبني الأدوار التالية على حسب الأوضاع في مدارسكم. نتمنى أن تعقدوا الأونوكاي الرائع بالتعاون مع تلاميذكم!

اسم الدور	محتوى النشاط	ملاحظات
الإدارة	إدارة حفل الافتتاح إدارة حفل الاختتام	من الأفضل أن يساعدوا أساتذة الرياضة التلاميذ المسؤولين في تمثيل هذا الدور.
الصفوف الدنيا	الاعتناء بالتلاميذ من الحضنة والصفوف الدنيا (الذهاب إلى دورات المياه إلخ)	من الأفضل تعيين التلاميذ ذوو صلة في تاتيوارى.
الرياضة	تمثيل الإحماء النموذجي تمثيل التهذنة النموذجية	من الممكن تعيين طفلًا واحدًا فقط بدلًا من تعيين مجموعة من التلاميذ.
الحكام	رفع الأعلام عند إعلان الترتيب رفع الأعلام أمام فريق وصل إلى المرمى توجيه التلاميذ بالترتيب من المقام الأول وتخصيص مكان الجلوس لهم	يجب على الأساتذة المسؤولين الحكم بالنتائج والترتيب.
الفنون	رسم العلامات رسم لوحة الهدف صنع البرنامج (للوحات الإعلانية والمناشير) صنع الملصقات	من الأفضل أن يساعدوا أساتذة الفنون التلاميذ المسؤولين في تمثيل هذا الدور.
الموسيقى	عزف النشيد الوطني المصري عزف النشيد الوطني الياباني	من الأفضل أن يساعدوا أساتذة الموسيقى التلاميذ المسؤولين في تمثيل هذا الدور.