

【Saitama, Jepang】 Penemuan indah, penuh kata-kata hangat, tamasya jalan kaki sekolah penuh rasa terima kasih



Membuat pertanyaan untuk *quiz rally* atau balap lari sambil menjawab kuis (kegiatan pra-acara)

Bekerja sama dalam kelompok yang dibagi secara vertikal untuk mencapai lokasi tujuan yaitu kebun binatang



Tiba di kebun binatang tujuan dengan kerja sama tim vertikal

Refleksi (kegiatan pasca-acara)

Kami akan memperkenalkan acara sekolah “Tamasya Jalan Kaki Sekolah” (*school-wide walking excursion*) yang dilakukan anak-anak secara berkelompok (kelompok vertikal) yang terdiri dari anak-anak dari berbagai usia.

Dalam pelaksanaan kegiatan, ide anak-anak dimasukkan ke dalam garis besar rencana tamasya yang diputuskan oleh guru, dan hasilnya melebihi ekspektasi. (Contoh 1) Perwakilan anak-anak membentuk sebuah komite perwakilan. Terlihat usaha keras mereka yang cerdas dan orisinil untuk membuat kegiatan lebih menarik dan memuaskan.

(Contoh 2) Jika kegiatan dipusatkan pada sekelompok anak yang berbeda usia (kelompok vertikal), maka siswa kelas tinggi dapat mengembangkan kepemimpinan dan rasa tanggung jawab, sementara siswa kelas rendah bekerja sama dengan mereka sembari bersenang-senang dalam kegiatan. Siswa kelas tinggi lalu menjadi eksistensi yang dikagumi oleh siswa kelas rendah.



Sasaran: SD Kelas 1-6



Kategori kegiatan:



Waktu:

1. Komite Perwakilan (istirahat makan siang) *Kegiatan pra-acara
2. Kegiatan kelompok vertikal (istirahat makan siang) *Kegiatan pra-acara
3. Acara sekolah [Tamasya; kegiatan di luar sekolah] (1 hari (kurang lebih 5 jam))
4. Refleksi (kegiatan kelas; istirahat makan siang) * kegiatan pasca-acara



Tujuan

- ✓ Untuk membina hubungan manusia dan keterampilan sosial yang lebih baik dengan bekerja sama dalam kelompok usia campuran, saling mengenali kekuatan masing-masing, saling mendukung, dan bekerja sama satu sama lain untuk mencapai tujuan.
- ✓ Mengenali area, mendekat dengan alam, sekaligus meningkatkan kemampuan fisik anak-anak.



Barang bawaan siswa dan guru

◎ Barang anak-anak

- Tiket wahana di kebun binatang
- Satu set P3K untuk dibawa saat kunjungan lapangan (untuk anak-anak)
- Topi pengaman
- Bib¹ (untuk ketua kelompok)
- Bekal makan siang
- Botol air
- Peta kebun binatang
- Peta taman
- Lembar jawaban *quiz rally*
- Alat tulis, dll.

¹ Pakaian seperti rompi yang dikenakan untuk mengidentifikasi ketua kelompok.

◎ Barang milik guru

• Selain barang yang sama dengan yang dibawa oleh anak-anak, kotak P3K untuk kunjungan lapangan (untuk guru), dll.



Urutan pelaksanaan

1 Persiapan guru

Pertama, para guru membuat persiapan berikut dan memutuskan garis besar "Tamasya Jalan Kaki Sekolah."

- Menghubungi dan bertemu dengan pengelola kebun binatang
- Memeriksa rute ke kebun binatang dan tempat-tempat berbahaya
- Menentukan lokasi pemasangan soal-soal *quiz rally*
- Menentukan lokasi tempat guru-guru akan standby di kebun binatang



2 Diskusi komite perwakilan (istirahat makan siang) *kegiatan pra-acara

Berdasarkan garis besar "Tamasya Jalan Kaki Sekolah" yang diputuskan dalam "① Persiapan Guru Pra-Acara," komite perwakilan yang diorganisir oleh perwakilan siswa membahas bagaimana membuat "Tamasya Jalan Kaki Sekolah" menjadi kegiatan yang lebih memuaskan. Dalam diskusi tersebut, anak-anak memutuskan tema tamasya, membuat penghargaan, dan membuat Bingo bertema guru-guru di sekolah.



3 Kegiatan kelompok vertikal (istirahat makan siang) *Kegiatan pra-acara Kelompok (kelompok vertikal) yang terdiri dari anak-anak dari berbagai usia mendiskusikan dan memutuskan pembagian peran (pengingat waktu, pencatat, penanggung jawab kesehatan) untuk tamasya, dan membuat soal-soal untuk *quiz rally*.



4 Tamasya Jalan Kaki Sekolah (Upacara Keberangkatan)
Anak-anak dari komite perwakilan mempresentasikan tema tamasya dan menjelaskan aturannya. Selain itu, guru penanggung jawab menjelaskan mengenai hal-hal yang harus diingat anak-anak. Selain itu, pahlawan sekolah "Heart Reefman / Hokko Reefman (karakter yang diperankan oleh perwakilan anak-anak)" juga hadir, menambah kemeriahan upacara.



5 Tamasya Jalan Kaki Sekolah (*Quiz Rally* di dalam kebun binatang)
Setiap kelompok vertikal berjalan bersama ke kebun binatang sambil mengerjakan *quiz rally*. Sesampainya di kebun binatang, anak-anak makan bekal makan siang, menaiki wahana kebun binatang, dan menikmati kegiatan



dalam kelompok vertikal.

6 Tamasya Jalan Kaki Sekolah (Upacara Kedatangan)

Setelah itu anak-anak mulai bergerak dari kebun binatang ke sekolah. Upacara penghargaan lalu dilaksanakan di sekolah. Sekolah membagikan penghargaan yang diputuskan oleh komite perwakilan. Jenis-jenis penghargaan tersebut sebagai berikut:

○ *Perfect Award* (Penghargaan Sempurna) → Skor tinggi dalam *quiz rally*.

○ *Warmest Friendship Award* (Penghargaan Persahabatan yang Hangat) → Bekerja sama dan saling membantu

○ *Right on Time Award* → Selesai pada waktu yang tepat

Di akhir upacara, kepala sekolah lalu memuji dan memberi penghargaan kepada semua anak-anak atas usaha mereka di kegiatan ini.



7 Refleksi (Kegiatan kelas/Istirahat makan siang) *Kegiatan pasca-acara

Setelah itu, anak-anak merefleksikan perjalanan tersebut dan menuliskan kesan pribadi mereka tentang apa yang mereka sukai, bagian apa dari mereka yang sudah berkembang, dan apa yang ingin mereka lakukan lebih baik tahun depan.

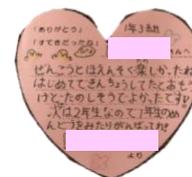


Selain itu, anak-anak menulis kartu ucapan untuk ketua kelompok dari kelompok yang dibagi secara vertikal dan teman-teman sekelompoknya. (Rasa terima kasih, saran untuk tahun depan, dll.)

<Suara Anak>

Kartu ucapan yang ditulis oleh anak tersebut berisi hal-hal seperti ini:

- Kesan pribadi (anak dari komite perwakilan kelas 5): Ini pertama kalinya aku jadi Heart Reefman, tapi aku bisa jelasin peraturan dengan senyum dan menyenangkan. Tahun depan, aku ingin bisa menjadi seseorang yang bisa memimpin semuanya.
- Pesan dari siswa kelas 6 (ketua kelompok) ke siswa kelas 1: Tamasya Jalan Kaki Sekolah tadi menyenangkan, ya. Ini pertama kali buat aku, jadi aku lumayan gugup, tapi syukurlah tadi acaranya menyenangkan. Di tamasya selanjutnya kalian akan jadi kelas 2, jadi tolong bantu anak-anak kelas 1 ya.



<Dari Penulis>

Untuk membuat acara sekolah lebih kaya substansi, kami secara aktif memasukkan ide anak-anak ke perencanaannya. Penting untuk secara jelas membedakan antara apa yang diputuskan oleh guru dan apa yang diputuskan oleh anak-anak. Kemampuan bersosialisasi dipupuk dengan mengenali kekuatan satu sama lain dan bekerja sama melalui kegiatan kelompok vertikal.



Penjelasan istilah

©Kelompok vertikal: lihat URL di bawah ini

<https://holisticedu.padeco.education/en/tokkatsu/post-2.html>