

[Saitama, Jepang] Perkaya hati anak-anak melalui kegiatan bersih-bersih komunitas!!



Pelajaran moral tentang makna bekerja dan bakti sosial

Membersihkan taman lokal dengan anggota rukun tetangga

-Posting stories about the activity, including changes in the child and the classroom - (100 words or less)

Melalui kelas pendidikan moral¹, anak-anak belajar tentang kerja dan bakti sosial. Lalu, dengan benar-benar melakukan kegiatan membersihkan area, mereka dapat merasakan makna dan kepuasan menjadi berguna bagi semua orang. Selain itu, anak-anak dapat terhubung dengan orang-orang di komunitas, menyapa mereka dalam perjalanan berangkat dan pulang sekolah, dan berpartisipasi dalam festival lokal. Jumlah anak-anak yang peduli dengan masalah sampah lokal juga meningkat.



Kategori kegiatan,  Waktu: 1) Kelas pendidikan moral (1 jam), 2) Acara sekolah (1 jam), 3) Refleksi (Pertemuan Sebelum Pulang), 4) Makan siang



Sasaran: Semua kelas



Tujuan

• Anak-anak bekerja sama dengan penduduk setempat untuk membersihkan

¹ Moral: Berdasarkan semangat dasar pendidikan yang diatur dalam Undang-Undang Dasar Pendidikan dan Undang-Undang Pendidikan Sekolah, pendidikan moralitas dirancang untuk membantu siswa berpikir tentang cara hidup mereka sendiri, bertindak berdasarkan penilaian mereka sendiri, dan menjadi manusia mandiri yang dapat hidup dengan baik bersama orang lain. Tujuannya adalah untuk menumbuhkan moralitas yang menjadi dasar kehidupan. Pendidikan moral di sekolah dilakukan di seluruh kegiatan pendidikan sekolah, berpusat pada waktu moralitas (satu kelas (45 menit) per minggu. Pelajaran dilakukan menggunakan buku teks yang disetujui oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Olahraga, Sains dan Teknologi).

daerah tempat tinggal mereka. Dengan begitu, anak-anak akan memperdalam kesadaran mereka untuk menjadi anggota masyarakat dan menumbuhkan semangat kerja dan bakti sosial.

 Bahan yang disiapkan dan alat yang dibutuhkan

• Kelas pendidikan moral [Belajar tentang kerja dan bakti sosial]

• Menghubungi rukun tetangga setempat

 Urutan pelaksanaan

1 Kelas pendidikan moral [Tentang kerja dan bakti sosial]

Berdiskusi mengenai berita pemain dan suporter Jepang yang membersihkan stadion setelah Piala Dunia, serta memikirkan makna dari tindakan tersebut.



2 Diskusi di rumah

Berdasarkan apa yang mereka pelajari dalam kelas pendidikan moral, anak-anak berdiskusi di rumah dengan keluarganya dan memperdalam semangat kerja dan bakti sosial. Orang tua diminta untuk menulis komentar tentang pendapat anak tentang moralitas.

Foto lembar kerja akan diunggah selanjutnya.

3 Menentukan tanggal untuk kegiatan bersih-bersih daerah sekitar

Setelah rapat guru-guru, kami menghubungi ketua setiap rukun tetangga dan memutuskan tanggal untuk kegiatan membersihkan area setempat. Di saat yang sama, kami juga mengundang PTA (*Parent-Teacher Association*) untuk bergabung.

＜愛校活動 学年分組＞

1年	教室掃除、校庭のゴミ拾い活動
2年	教室掃除、校庭掃除(ゴミ拾い)、水たまり掃除 (2クラス) 学校ホームページに掲載の清掃・美化活動 (1クラス) 校庭のゴミ拾い、美化活動 (2クラス)
3年	校庭の「公園」掃除、ゴミ拾い、美化活動 ＜校庭掃除＞「園芸活動」(園芸活動) (2クラス) ＜校庭掃除＞「園芸活動」(園芸活動) (2クラス) ＜校庭掃除＞「園芸活動」(園芸活動) (2クラス) ＜校庭掃除＞「園芸活動」(園芸活動) (2クラス)
4年	校庭の「公園」掃除、ゴミ拾い、美化活動 ＜校庭掃除＞「園芸活動」(園芸活動) (2クラス) ＜校庭掃除＞「園芸活動」(園芸活動) (2クラス)
5年	校庭の「公園」掃除、ゴミ拾い、美化活動 ＜校庭掃除＞「園芸活動」(園芸活動) (2クラス) ＜校庭掃除＞「園芸活動」(園芸活動) (2クラス) ＜校庭掃除＞「園芸活動」(園芸活動) (2クラス)
6年	校庭の「公園」掃除、ゴミ拾い、美化活動 ＜校庭掃除＞「園芸活動」(園芸活動) (2クラス) ＜校庭掃除＞「園芸活動」(園芸活動) (2クラス) ＜校庭掃除＞「園芸活動」(園芸活動) (2クラス)

Lihat dibawah.

<p>4 Bimbingan Pra-kegiatan</p> <p>Guru membimbing anak-anak memahami tujuan dan urgensi pembersihan daerah sekitar, serta membicarakan tentang lokasi pembersihan dan pembagian tanggung jawab.</p>	
<p>5 Bersih-bersih Komunitas</p> <p>Dengan bantuan warga dari rukun tetangga dan PTA, kami membersihkan taman setempat. Beberapa anak mengambil sampah yang mereka temukan saat berangkat ke dan pulang dari area kegiatan. Perwakilan dari anak-anak lalu menyampaikan kesan mereka setelah kegiatan bersih-bersih, dan menerima kata-kata penghargaan dari masyarakat setempat.</p>	
<p>6 Refleksi (Pertemuan Sebelum Pulang)</p> <p>Selain bertukar pikiran mengenai apa yang mereka perhatikan dan kesan mereka setelah membersihkan area tersebut, anak-anak juga dapat mengucapkan terima kasih kepada orang-orang yang rutin membersihkan area tersebut.</p>	
<p>7 Pesta Terima Kasih untuk penduduk setempat (pertukaran sembari makan siang)</p> <p>Mengundang orang-orang yang membantu kegiatan bersih-bersih komunitas untuk makan siang dan mengadakan pesta untuk menyampaikan rasa terima kasih atas</p>	

<p>segalanya selama ini.</p>	
<p><Suara Anak></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kami belajar bahwa daerah daerah sekitar selalu bersih karena orang-orang setempat membersihkannya. Kami juga ingin menjaga kebersihan daerah setempat tiap hari. • Aku sudah berteman dengan penduduk setempat, jadi aku akan coba sapa kalau kami bertemu di jalan. 	<p>Foto</p>
<p><Dari Penulis></p> <ul style="list-style-type: none"> • Penting bagi anak-anak untuk mengetahui pentingnya kegiatan ini sebelum memulai kegiatan bersih-bersih. Melibatkan orang banyak sangatlah efektif dalam membantu pertumbuhan anak-anak menjadi orang dewasa yang dapat berpartisipasi dalam kegiatan masyarakat di masa depan. 	<p>Author's photo</p> 
<p> Referensi</p>	

Pembagian tugas dalam pembersihan area sekitar dan sekolah	
Kelas 1	<p><Di kelas></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Menyapu dan membersihkan ruang kelas (wali kelas 1 bertanggung jawab untuk setiap area pembersihan)
Kelas 2	<p><Di sekolah. ></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Bagian timur gedung administrasi, pemeliharaan petak bunga gedung administrasi, membersihkan dinding bata (2 kelas) ✓ Membersihkan dan memungut sampah di sekitar kolam perkebunan sekolah (1 kelas) ✓ Mengambil batu-batu dan menyangi rumput di halaman sekolah (2 kelas)
Kelas 3	<p><Di sekolah. ></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Koridor, pintu masuk (2 kelas) <p>< Lingkungan setempat: Menyangi rumput, memungut sampah, memoles peralatan taman bermain di taman setempat ></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Taman A (1 kelas) ✓ Taman B (1 kelas) ✓ Taman C (1 kelas)
Kelas 4	<p>< Lingkungan setempat: Menyangi rumput, memungut sampah, memoles peralatan taman bermain di taman setempat ></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Taman D (2 kelas) ✓ Taman E (2 kelas)
Kelas 5	<p><In the school. ></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pemeliharaan dan pembersihan peralatan pendidikan jasmani dan olahraga (1 kelas) <p>< Lingkungan setempat: Menyangi rumput, memungut sampah, memoles peralatan taman bermain di taman setempat ></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Taman F (2 kelas) ✓ Taman G (2 kelas)
Kelas 6	<p><In the school.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pemeliharaan alat olahraga di halaman sekolah, bersih-bersih (membersihkan tenda, dll.) (3 kelas) <p>< Lingkungan setempat: Menyangi rumput, memungut sampah, memoles peralatan taman bermain di taman setempat ></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Taman H (2 kelas)

