

## Daftar Kegiatan Pendidikan Anak Usia Dini ala Jepang yang Akan Diperkenalkan

Nama kegiatan	Gambaran umum
Pertemuan pagi	Pertemuan pagi adalah kegiatan pertama setelah sampai ke taman kanak-kanak. Observasi kesehatan dilakukan bersamaan dengan pengambilan absensi anak (dilakukan oleh guru). Guru mengkomunikasikan rencana kegiatan hari itu kepada anak-anak sehingga mereka memiliki gambaran tentang apa yang harus dilakukan selanjutnya.
Pertemuan sebelum pulang	Pertemuan sebelum pulang ini dilakukan di penghujung hari. Dalam kegiatan ini, anak-anak merefleksikan apa saja yang telah mereka lakukan di hari ini, sehingga mereka memiliki ekspektasi dan harapan untuk hari esok.
Piket (toban)	Piket (toban) merupakan kegiatan dimana anak-anak melakukan tugas/peran secara bergantian. Anak yang bertugas pada saat itu akan membantu guru. Misalnya, di pagi hari, anak yang bertugas keluar ke depan bersama gurunya untuk menyapa orang-orang dan membagi-bagikan barang Piket bertujuan untuk menumbuhkan rasa tanggung jawab anak-anak. Kegiatan ini berlanjut hingga piket harian di sekolah dasar.
Makan siang bersama	Makan siang bersama adalah kegiatan yang bertujuan untuk membentuk kebiasaan makan yang baik agar anak-anak tetap sehat seumur hidupnya. Pada kegiatan ini, anak-anak akan mempelajari a) kebiasaan dasar yang baik (misalnya mencuci tangan sebelum makan), b) menghilangkan kebiasaan pilih-pilih makanan dan menumbuhkan rasa menikmati makan, dan c) menghargai makanan.
Bersih-bersih	Dengan melakukan bersih-bersih sendiri, kita dapat membangun fondasi norma sosial anak-anak untuk menjaga tidak hanya lingkungan sekitar mereka, tetapi juga tempat-tempat umum. Bekerja sama dengan teman-teman juga akan menumbuhkan kerja sama mereka.
Buku komunikasi (Otayori-cho)	Anak-anak TK membawa buku catatan komunikasi (Otayori-cho) setiap hari, salah satunya sebagai buku presensi. Buku ini digunakan untuk komunikasi antara guru dan orang tua. Otayori-cho adalah sarana bagi guru untuk memeriksa bagaimana anak-anak menghabiskan waktu mereka di rumah, serta memberi tahu orang tua bagaimana anak-anak mereka menghabiskan waktu di taman kanak-kanak.
Belajar lewat bermain	Kegiatan yang dilaksanakan selama 70 menit pada jam pelajaran ke-4. Salah satu aktivitas yang representatif dalam kegiatan ini adalah “aktivitas di kotak pasir.”