

Pembentukan hidup sehat bagi anak usia dini melalui kegiatan piket (*toban*)



Di antara kegiatan pendidikan anak usia dini ala Jepang yang diperkenalkan di Taman Kanak-kanak Egypt-Japan School (EJS), terdapat kegiatan seperti kegiatan "Bersih-bersih", "Pertemuan Pagi", "Pertemuan Sebelum Pulang, dan "Piket" (*toban*). Kegiatan-kegiatan ini mengacu pada taman kanak-kanak di Jepang, kami mendorong anak-anak kecil untuk berinteraksi dengan banyak teman seumuran, mengkomunikasikan perasaan mereka, dan terkadang bekerja sama dalam aktivitas untuk mendorong anak-anak merasakan berbagai pengalaman.

Pada kegiatan piket, guru menentukan urutan terlebih dahulu, agar setiap anak mendapatkan giliran merasakan semua kegiatan. Guru-guru juga menjelaskan kegiatan dengan gambar dan diagram yang mudah dipahami anak dan membuat tanda pengenal piket yang digunakan oleh penanggung jawab piket hari itu, sehingga anak termotivasi dalam melakukan kegiatan piket. Anak-anak yang bertanggung jawab dalam kegiatan piket hari itu juga bertugas sebagai pemimpin kelas, sehingga mereka berinisiatif dalam kegiatan sanitasi seperti bersih-bersih.

Dengan merasakan pengalaman seperti itu, anak-anak dapat merasakan kegembiraan beraktivitas bersama dan menyadari sisi baik teman-temannya. Selain itu, dengan membersihkan lingkungan sekitarnya, anak-anak juga dapat menyadari pentingnya kegiatan sanitasi. Dalam TK EJS, mulai terlihat kesungguhan guru membimbing anak-anak agar terbiasa berinisiatif sendiri dalam melakukan kegiatan bersih-bersih.



Sasaran: Taman kanak-kanak



Kategori kegiatan : kegiatan sanitasi



Waktu : Kira-kira 20 menit



Tujuan

- Dengan menjaga kebersihan lingkungan sekitar, anak-anak akan menyadari pentingnya kegiatan sanitasi dan memahami hubungan antara sanitasi dan kesehatan.
- Anak-anak dapat memahami sisi baik teman-temannya dan merasakan kegembiraan beraktivitas bersama.



Bahan yang disiapkan dan alat yang dibutuhkan

Alat-alat yang dibutuhkan untuk bersih-bersih, seperti sapu untuk anak, pengki, lap, dan lain-lain.



Urutan pelaksanaan

① Pada pertemuan pagi, guru memperkenalkan penanggung jawab piket hari itu dan berbicara tentang kegiatannya. Untuk kegiatan bersih-bersih, guru mendorong anak-anak untuk memikirkan tempat-tempat yang butuh dibersihkan dan memberikan contoh cara membersihkannya. Anak-anak juga melakukan review mengenai pentingnya mencuci tangan setelah bersih-bersih.



② Saat waktunya bersih-bersih, penanggung jawab piket akan menjadi pemimpin dan melakukan kegiatan pembersihan sebagai teladan untuk teman-temannya. Guru ikut mempersiapkan dan merapikan peralatan, serta memberikan contoh cara melakukan bersih-bersih.



③ Setelah bersih-bersih, anak-anak dan guru mencuci tangan.



④Guru memberikan waktu untuk merefleksikan kegiatan piket hari itu pada pertemuan sebelum pulang. Guru juga mengajukan pertanyaan-pertanyaan spesifik mengenai bersih-bersih, seperti “Tempat-tempat seperti apa yang kamu bersihkan, perubahan seperti apa yang terjadi, dan apa yang kamu rasakan setelahnya?”



Referensi

- Upaya untuk meningkatkan minat, rasa ingin tahu dan motivasi anak

Pin yang dikenakan oleh anak-anak untuk menunjukkan peran mereka sebagai penanggung jawab piket hari itu.



Anak-anak membuat dengan gembira pin yang akan mereka kenakan sendiri. Guru membantu pada bagian-bagian yang sulit.



Foto di kanan adalah mading aktivitas piket. Pada mading ini ditempel foto anak-anak yang merupakan penanggung jawab piket pada hari itu. Informasi mengenai pembagian kelompok piket (anak-anak dibagi menjadi 4 kelompok) dan alat yang digunakan oleh setiap kelompok (misalnya sapu, pengki, dan lain-lain) juga ditempel. Foto anak-anak dapat diubah, sementara pembagian kelompok dapat diputar.



Mempertimbangkan keamanan anak-anak, kegiatan bersih-bersih dilakukan dengan sapu bergagang pendek dan pengki kecil. Guru juga ikut bersama-sama melakukan pembersihan.



- Panduan guru “Edisi Kehidupan Taman Kanak-kanak yang Berpusat pada Bermain” Bab 2 Kehidupan Taman Kanak-kanak yang berpusat pada bermain di EJS “Daftar Kegiatan Pendidikan Anak Usia Dini ala Jepang yang Akan Diperkenalkan” (Bahasa Jepang) yang dibuat dalam “Proyek Perbaikan Lingkungan untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran” JICA Technical Cooperation.
 - Panduan guru “Edisi Kehidupan Taman Kanak-kanak yang Berpusat pada Bermain” Bab 2 Kehidupan Taman Kanak-kanak yang berpusat pada bermain di EJS “Daftar Kegiatan Pendidikan Anak Usia Dini ala Jepang yang Akan Diperkenalkan” (Bahasa Inggris) yang dibuat dalam “Proyek Perbaikan Lingkungan untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran” JICA Technical Cooperation.
 - 「Panduan guru “Edisi Kehidupan Taman Kanak-kanak yang Berpusat pada Bermain” Bab 2 Kehidupan Taman Kanak-kanak yang berpusat pada bermain di EJS “Daftar Kegiatan Pendidikan Anak Usia Dini ala Jepang yang Akan Diperkenalkan” (Bahasa Arab) yang dibuat dalam “Proyek Perbaikan Lingkungan untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran” JICA Technical Cooperation.
 - JICA Technical Cooperation “Proyek Perbaikan Lingkungan untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran”
<https://www.jica.go.jp/project/egypt/007/index.html>
-