

Membiasakan hidup sehat bagi anak usia dini melalui kegiatan kelompok



Kegiatan atas inisiatif anak-anak menjadi lebih kaya melalui interaksi anak-anak dengan teman-temannya. Di taman kanak-kanak (TK) Jepang, anak-anak didorong untuk berinteraksi dengan teman-teman seusianya, menyatakan perasaan kepada satu sama lain, dan terkadang bekerja dalam menyelesaikan tugas dengan berbagai jenis kegiatan di TK. Dalam proses memperoleh pengalaman dari kegiatan-kegiatan ini, anak-anak akan merasakan kegembiraan dalam hidup saling mendukung satu sama lain, sekaligus menumbuhkan kemandirian dan sikap sosial dalam diri mereka. Di TK Sanko di Minato, Tokyo, kami menciptakan lingkungan yang menghubungkan pemikiran dan kegiatan setiap individu, dan melakukan kegiatan kelompok yang memungkinkan anak-anak berinteraksi dengan satu sama lain dengan memanfaatkan kekuatan individu masing-masing anak secara maksimal. Dalam hal ini, kegiatan ditujukan untuk menumbuhkan kesadaran akan kebersihan dan kesehatan. Sebelum akhir semester, anak-anak bekerja sama dengan teman-temannya untuk membersihkan mainan yang mereka gunakan, mengelap rak-rak, dan mengeringkan kain-kain dan lainnya yang telah dicuci.



Sasaran : Taman kanak-kanak



Kategori kegiatan : Kegiatan sanitasi



Waktu : Kira-kira 20-30 menit



Tujuan

- Dengan menjaga kebersihan lingkungan sekitar, anak-anak akan menyadari pentingnya kegiatan sanitasi dan memahami hubungan antara sanitasi dan kesehatan.
- Anak-anak dapat memahami sisi baik teman-temannya dan merasakan kegembiraan beraktivitas bersama.



Bahan yang disiapkan dan alat yang dibutuhkan

Alat-alat yang dibutuhkan untuk bersih-bersih, seperti sapu untuk anak-anak, pengki, lap, dan lain-lain.



Urutan pelaksanaan

1. Guru menyiapkan alat kebersihan seperti sapu, pengki, dan kain perca untuk anak-anak.
 2. Guru berbicara tentang tujuan, pentingnya kegiatan bersih-bersih, dan hubungannya dengan sanitasi.
 3. Guru mendorong anak-anak untuk memikirkan tempat dan benda yang perlu dibersihkan dan dicuci, dan menunjukkan cara membersihkannya.
 4. Cuci tangan setelah selesai melakukan kegiatan bersih-bersih.
 5. Guru menanyakan perasaan anak setelah melakukan kegiatan bersih-bersih.
-



Referensi

"Pembersihan besar-besaran sebelum akhir semester" diubah menjadi PDF dan diunggah.
