

قائمة بالأنشطة التعليمية في رياض الأطفال على الطريقة اليابانية التي يتم تقديمها

الإطار العام للنشاط	اسم النشاط
اجتماع الصباح	هذا هو أول نشاط بعد حضور الطفل إلى المدرسة في الصباح، يتم القيام بالتحقق من صحة الطفل (من قبل المعلمة) مع أخذ الغياب وتعريف الطفل بخطة الأنشطة لهذا اليوم لكي يتطلع الطفل للقيام بالأنشطة اللاحقة.
اجتماع نهاية اليوم	يتم القيام به في نهاية اليوم، يتم مراجعة ما تم إنجازه خلال اليوم، وحمل الطفل لتوقع أحداث وأنشطة اليوم التالي.
الريادة اليومية	قيام الأطفال بأدوارهم بالتناوب يسمى (الريادة اليومية). الطفل الذي يصبح رائدًا يساعد المعلمة؛ حيث يقوم بتنفيذ المهام المكلف بها. على سبيل المثال، عند تحية الصباح يقف مع المعلمة في الأمام يلقي التحية، يوزع الأشياء، وهو أمر مرتبط بالريادة اليومية في المرحلة الابتدائية، ويهدف إلى تعزيز وتعميق حس المسؤولية.
لنتناول الغذاء معًا	هذا النشاط يهدف لتكوين وتشكيل عادات غذائية مرغوبة لعيش حياة صحية مدى الحياة. هنا نكتسب: (أ) عادات الحياة الأساسية (مثال: غسل اليدين قبل الطعام). (ب) الاستمتاع بالأكل مع زملائه. (ج) الاهتمام بالطعام (صحي ومتوازن، وكمية الطعام التي يحضرها مناسبة، ويتناولها كاملة).
النظافة	من خلال التنظيف بأنفسهم نبنى أساس المبادئ الاجتماعية التي تحافظ ليس فقط على الممتلكات الشخصية، وإنما الممتلكات العامة كذلك. ومن خلال التنظيف مع الأصدقاء ينمو التعاون.
كشكول التواصل	يحمل الطفل كشكول التواصل معه يوميًا ككشكول حضوره وغيابه. يتم استخدامه للتواصل بين المعلمة وولي الأمر. إنه نشاط من أجل إعلام ولي الأمر كيف يقضي طفله الوقت في رياض الأطفال، وفي نفس الوقت وسيلة للمعلم للتأكد من كيفية قضاء الطفل الوقت في منزله.

الإطار العام للنشاط	اسم النشاط
يتم تنفيذ هذا النشاط في الفترة الرابعة، ومدته (70) دقيقة. ويمثل "نشاط صندوق الرمال" أحد أهم هذه الأنشطة.	التعلم من خلال اللعب